

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

46.03.01 ИСТОРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2020

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этнология и социальная антропология**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этнология и социальная антропология" состоит в знакомстве с результатами последних исследований по этнологии, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по этнологии и социальной антропологии; знакомство с современными полевыми исследованиями, изучающими современные популяции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- добиться усвоения материала как во время лекционного курса с использованием интерактивных форм, так и вовремя практических занятий;
- научить делать краткие обзоры по отдельным проблемам курса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Этнология и социальная антропология» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	понятийный аппарат этнологической науки: этнос и этническая общность; культура и быт; этническая культура фундаментальные свойства; демографический, экономический и социальный аспекты этноса; этническое самосознание	применять знания по этнологии и антропологии для решения прикладных задач, быть готовым к участию научных дискуссиях на профессиональные темы	понятиями и терминами этнологии и антропологии технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки
ПК-3 способность использовать в исторических	• <input type="checkbox"/> основные виды и типов исторических источников, основной	• <input type="checkbox"/> извлекать информацию из основных видов	• <input type="checkbox"/> методами поиска, извлечения, критического анализа и



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Предмет Этнологии.	6	1	0	2	0	3	null
2	Раздел 2. Становление теоретической этнографии	7	1	0	3	0	3	null
3	Раздел 3. Аппарат этнографической науки и основные классификации	7	1	0	3	0	3	null
4	Раздел 4. Теория Этноса	7	1	0	2	0	4	null
5	Раздел 5. Народы Австралии и Океании	7	1	0	2	0	4	null
6	Раздел 6. Народы Америки	6	1	0	2	0	3	null
7	Раздел 7. Народы Африки	7	2	0	2	0	3	null
8	Раздел 8. Народы Азии	9	2	0	2	0	5	null
9	Раздел 9. Народы Европы	9	2	0	2	0	5	null
10	Раздел 10. Восточнославянские народы	10	2	0	3	0	5	null
11	Раздел 11. Народы Кавказа	8	2	0	2	0	4	null
12	Раздел 12. Неславянские народы	8	1	0	3	0	4	null

	Восточной Европы								
13	Раздел Народы Средней (Центральной) Азии	13.	8	1	0	3	0	4	null
14	Раздел Народы Сибири	14.	9	2	0	3	0	4	null
Всего			108	20	0	34	0	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. ;Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>

Этнология : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Яковлева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт театра и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 35 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335>

### **6.2. Дополнительная литература**

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. ;Лобжанидзе, Д.В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. ;Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

Скопинцева, Т.Ю. Этнологическая фольклорная практика : учебное пособие / Т.Ю. ;Скопинцева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 113 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								

8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

###### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

###### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

###### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

###### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при

плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

#### 7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

#### 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономика" состоит в формировании у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики связанные с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: освоение предмета и методов экономической теории;

- освоение современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике, как в России, так и за рубежом;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;

- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;

- изучение основных аспектов мировой экономики, основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП, является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Место и роль курса заключается в создании методологической и терминологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, опирающегося на универсальные экономические принципы и закономерности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровнях, на уровне мировой экономики. - основные теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета.	анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и макроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения. - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.



				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		успеваемости
1	Тема 1. Предмет экономики как науки	10	2	0	2	0	6	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	14	4	0	2	0	8	опрос, письменная работа
3	Тема 3. Рынки факторов производства и факторные доходы	12	2	0	2	0	8	решение задач
4	Тема 4. Национальная экономика, основные макроэкономические показатели	16	4	0	4	0	8	тесты, решение задач
5	Тема 5. Государство в рыночной экономике	12	4	0	4	0	4	опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения	8	2	0	2	0	4	анализ решений по проблемам учебного материала
Всего		72	18	0	16	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. ;Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

## 6.2. Дополнительная литература

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос

	упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.							
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.

	направленность и.							
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1) Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1) Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=362769&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1) Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ;Николаев, А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=362769&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1)

### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715) Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. :

табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889) Стручков, В.И.  
Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860) Григорьев, А.Ю.  
Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877) Пономарев, В.В.  
Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Удельные крестьяне Севера**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Удельные крестьяне Севера" состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о социально-экономическом и культурно-историческом процессе формирования и развития одной из основных категорий русского крестьянства для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Объяснить глубинную сущность формирования крестьянства и оформления разных категорий сельских тружеников в России.
2. Выявить и продемонстрировать закономерности развития общинных и хозяйственных отношений в среде северного удельного крестьянства в эпоху феодализма и при переходе к капитализму.
3. Показать феодальный характер отмены крепостного права, который определял сложный и неоднозначный характер последующего развития буржуазных отношений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на содержание дисциплин «История России до XX века», «История Коми», «Источниковедение»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины «История исторической науки», «История»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия аграрной истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современном крестьяноведении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками научного описания и анализа значения крестьянства в истории России.</li></ul>
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности	<ul style="list-style-type: none"><li>• тенденции и этапы развития российского крестьянства в XVIII –</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять и обосновывать причины и особенности эволюции удельной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками научного описания и анализа</li></ul>

исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	первой половине XIX века; • наиболее значимые изменения в жизни русской удельной деревни в XVIII – первой половине XIX века.	деревни в XVIII – первой половине XIX века; • проследить тенденции развития важнейших социально-экономических процессов в удельной деревне Европейского Севера России в XVIII – первой половине XIX века.	истории крестьянства России.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в историю крестьянства. Источники по истории удельного крестьянства России и Севера.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Изучение истории удельного крестьянства России и Севера.	8	2	0	2	0	4	Визуальное тестирование, дискуссия
3	Формирование основных категорий крестьянства и удельные крестьяне России и Севера.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
4	Уровень сельскохозяйственного производства в удельной деревне Севера.	8	2	0	2	0	4	Визуальное тестирование, защита проекта
5	Обеспеченность рабочим и продуктивным скотом удельных крестьян Севера.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
6	Промыслы и отходничество в удельной деревне Севера.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос,
7	Подати и повинности северных	12	2	0	4	0	6	Письменный экспресс-опрос

	удельных крестьян.							
8	Реформа 26 июня 1863 г. на Севере.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, дискуссия
9	Итоговое занятие.	4	2	0	0	0	2	Терминологический диктант
Всего		72	18	0	18	0	36	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

### 6.2. Дополнительная литература

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии" состоит в формировании у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с традиционной культурой коми (зырян) на основе материалов археологии и этнологии;
- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии» логически и содержательно-методически связан с такими базовыми дисциплинами по направлению подготовки 46.03.01 «История» как «Археология», «Этнология и социальная антропология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Этнологическая практика, архивно-музейная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	- этнологию коми и археологию Европейского Северо-Востока как один из этапов развития региона (Республика Коми), - смысл и механизмы исторической преемственности;	- работать с литературой, археологическими и этнографическими экспонатами; - использовать источники (артефакты); - анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;	- навыками работы с источниками (артефактами);

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Тема 1. Введение. История археологического изучения Европейского Северо-Востока	4	2	0	0	0	2	Этапы археологического изучения

2	Тема 2. Кремневое и керамическое производство. Каменный век.	10	2	0	2	0	6	Определить культурную принадлежность керамики. Заполнение таблицы.
3	Тема 3. Эпоха меди-бронзы на Европейском Северо-Востоке	10	2	0	2	0	6	Назовите культуры и культурные типы эпохи меди-бронзы. Заполнение таблицы.
4	Тема 4. Ранний железный век на Европейском Северо-Востоке	10	2	0	2	0	6	Культуры РЖВ. Заполнение таблицы
5	Тема 5. Раннее средневековье. Пермь вычегодская.	6	2	0	0	0	4	Культуры средневековья. Локальные варианты вымской культуры.
6	Раздел 2. Тема 6. Введение. Формирование этнической территории	6	2	0	0	0	4	Как и когда формировалась этническая территория
7	Тема 7. Основные занятия. Земледелие. Животноводство. Оленеводство. Охота. Рыболовство. Домашние производства и ремесла	6	2	0	0	0	4	- Основные орудия труда; - Отличие домашних производств от ремесла
8	Тема 8. Материальная культура.	10	2	0	2	0	6	- типы домов и их локальные варианты; - локальные варианты женского сарафанного комплекса.
9	Тема 9. Семейная обрядность	10	2	0	2	0	6	-Основная жизненная программа;
Всего		72	18	0	10	0	44	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Чудова Т.И. Традиционная архитектура коми (зырян): доместикация пространства [Электронный ресурс] : Монография / Т. И. Чудова, С. И. Чудов. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 156 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/270/978-5-87237-917-1 Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми \(зырян\) - доместикация пространства. Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/270/978-5-87237-917-1 Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми (зырян) - доместикация пространства. Монография.pdf)

Семёнов В.А. Народная культура коми (зырян) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Семёнов, Т. И. Чудова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2010. - 146 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6 Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми \(зырян\). Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6 Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян). Учебное пособие.pdf)

Дом в этнокультурном пространстве [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / сост. Т.И. Чудова, Т.С. Канева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 132 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/132/978-5-906810-14-4 Чудова Т.И., Канева Т.С. Дом в этнокультурном пространстве. Сборник научных трудов.pdf>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

HereTextPlaceForEbs

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- ЭУК «Традиционная культура по материалам археологии и этнографии» (URL: [http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson\\_info&courses\\_ID=414](http://el-umk.syktsu.ru/www/index.php?ctg=lesson_info&courses_ID=414))

- «Зырянский домострой». [zb.syktsu.ru](http://zb.syktsu.ru)
- «Кухонный инструментарий». [zp.syktsu.ru](http://zp.syktsu.ru)
- «Зырянская кухня». [zk.syktsu.ru](http://zk.syktsu.ru)
- «Зырянская одежда». [zo.syktsu.ru](http://zo.syktsu.ru)
- «Зырянский календарь» [zc.syktsu.ru](http://zc.syktsu.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория и методология истории**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория и методология истории» состоит в подготовке студентов к профессиональной работе в архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, для чего студентам необходимо освоить методику написания научного текста. Так же подготавливает студентов к научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины (модуля):

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки. Освоение основано на изученных ранее дисциплинах: Философия, Методика преподавания истории, комплекса дисциплин по истории России, всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения таких дисциплин, как: комплекса дисциплин по истории культуры России, преддипломной, научно-исследовательской практик, подготовки курсовых работ и ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знание и понимание необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Умение формулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения	Владение способностью применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности	- Знание основных функций исторического знания, методов исторического	Умение использовать исторический материал для изложения суждений, анализа	Владение исторической терминологией, способностью на основе полученной информации

исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исследования, основных методологических подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире, требуемых для формирования гражданской позиции.	информации. Умение проявлять гражданскую позицию.	конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции.
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и истории исторической науки	Знание: различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях; Знание: различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	Умение: Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	Владение : исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теория и методология истории как научная дисциплина	22	6	0	4	0	12	презентации.
2	Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории	20	6	0	4	0	10	презентации.
3	Теория исторического процесса	22	6	0	6	0	10	презентации.
4	Основные концепции исторического развития человечества	22	4	0	8	0	10	презентации.
5	История как процесс и как наука, его познающая	24	6	0	6	0	12	презентации.
6	Становление истории как науки	18	4	0	4	0	10	презентации.
7	Принципы и методы исторического познания.	16	4	0	4	0	8	презентации.
Всего		144	36	0	36	0	72	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-432123>

Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник / сост. В.А. Степанович, А.В. Климович ; под общ. ред. В.А. Степановича. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 276 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Т. 4. Научно-педагогическая школа. — 666 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485259>

### **6.2. Дополнительная литература**

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. — 881 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. ;Теремов ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. ;Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 4. Научно-педагогическая школа. – 666 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485259>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины Социология основано на ранее изученных дисциплинах: история и философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основано изучение следующих дисциплин: Основы научно-исследовательской работы и Преддипломная практика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
2	Культура и общество.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
3	Социальные институты.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
6	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
7	Социализация.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
9	Экономика как социальный институт.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

## 6.2.Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Профессиональный иностранный язык" состоит в подготовке будущих выпускников данного направления к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного личностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-уметь понимать информацию при чтении научно-популярной, профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительной, просмотровое, изучающее, поисковое чтение);

-уметь передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;

- уметь воспринимать на слух информацию в рамках профессиональной сферы и тематики общения;

- уметь в письменной форме передавать и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата;

- уметь осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового материала с иностранного языка на родной;

- оперировать профессиональными терминами и понятиями;

- изучить основные профессиональные термины и понятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профессиональный иностранный язык" строится на результатах обучения по ранее изученной дисциплине "Иностранный язык"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах в рамках направления подготовки и использовать полученные знания в индивидуальной образовательной траектории.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Практические (семинарские) занятия	70	0	0	36	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,55	0	0	35,8	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	32	38	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел. работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Профессиональный иностранный язык(Английский)</b>								
1	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных ранее. Интонация предложений. Темп речи. Видо-временные формы английского глагола, особенности их передачи на русский язык и с русского языка на английский Профессиональ	34	0	0	16	0	18	Контрольное чтение и перевод

	ный текст на английском языке							
2	Устная речь. Университет и будущая профессия. Специальность (научные достижения в изучаемой специальности). Ситуации: деловая (научная) переписка. Написание аннотации, резюме к научной публикации. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. Дискуссия. Неличные формы английского глагола, особенности передачи на русский языки и с русского языка на английский	34	0	0	16	0	18	Монолог и диалог
3	Профессионализм и профессиональные компетенции. Модальные глаголы и их эквиваленты, особенности передачи на русский языки и с русского языка на английский	36	0	0	18	0	18	Контрольный перевод Анкетирование
4	Чтение периодической литературы профессиональной направленности. Доклад на конференцию	40	0	0	20	0	20	Контрольный перевод Подготовка доклада на ежегодную конференцию
Всего		144	0	0	70	0	74	
Профессиональный иностранный язык(Немецкий)								
5	Фонетика. Закрепление произносите	16	0	0	8	0	8	Нормативное чтение текстов

	<p>ных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,</p>							<p>монологического и диалогического характера</p>
6	<p>Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив &gt; пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости слов в текстах</p>	48	0	0	24	0	24	<p>Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.</p>

	<p>научного изложения.</p> <p>Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей.</p> <p>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</p> <p>Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах.</p> <p>Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке.</p> <p>Специфика сочинительной и подчинительной связи.</p> <p>Определение как член предложения.</p> <p>Согласованное, несогласованное, распространенное определение.</p> <p>Роль атрибута в формировании смысла высказывания.</p> <p>Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p>							
7	<p>Устная речь.</p> <p>Письмо. 1.</p> <p>Научная работа студента. 2.</p> <p>Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности)</p> <p>. 2. Ситуации. 1.</p>	48	0	0	24	0	24	<p>Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему.</p> <p>Подготовка устных</p>

	Деловая (научная) переписка. 2 Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3.Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация .							сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,
8	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	16	0	0	8	0	8	Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа
9	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	16	0	0	6	0	10	Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа
Всего		144	0	0	70	0	74	
Профессиональный иностранный язык(Французский)								
10	La France	20	0	0	10	0	10	Présentation
11	La Russie	16	0	0	8	0	8	Résumé
12	Le système politique français et russe	20	0	0	10	0	10	Article
13	L'histoire de la France	20	0	0	10	0	10	Présentation
14	L'histoire de la Russie	16	0	0	8	0	8	Rapport
15	Les personnages historiques russes et français	20	0	0	10	0	10	Discussion
16	Concordance des temps	16	0	0	8	0	8	Test
17	Participe Infinitif	16	0	0	6	0	10	Test
Всего		144	0	0	70	0	74	

Всего по модулю	432	0	0	210	0	222	
-----------------	-----	---	---	-----	---	-----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002> Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571526) Попова, О.А. Иностраннный язык в профессиональной сфере (немецкий язык). Lerne was, dann kannst du was: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов педагогических направлений очной и заочной форм обучения : [16+] / О.А. ;Попова ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015.

– 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571526)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509> Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности., Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные положения о государстве и праве	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

6	Основы уголовного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы административного права	7	2	0	2	0	3	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Коррупция как социально-правовое явление	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.

– 116 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 358 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политология**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины Социология основано на ранее изученных дисциплинах: история и философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основано изучение следующих дисциплин: Основы научно-исследовательской работы и Преддипломная практика.



Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
2	Политическая власть.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	10	2	0	2	0	6	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	10	2	0	2	0	6	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

### **6.2.Дополнительная литература**

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Периодическая печать в Интернет**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Периодическая печать в Интернет" состоит в формировании у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для выполнения творческих заданий, знаний и навыков применения компьютерных технологий; овладение категориальным и понятийным аппаратом; получение конкретных знаний и умений; овладение навыками научного мышления, использования общенаучных методов исследования; совершенствование письменной и речевой культуры обучающихся; усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о роли и месте Интернет в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- привитие понятия об основных тенденциях, закономерностях и особенностях функционирования онлайн-изданий;
- выявление информационного потенциала сети Интернет;
- привитие навыков работы с обозревателем Internet Explorer и электронной почтой;
- освоение приемов поиска и передачи информации в Интернет (поисковые системы, каталоги интернет-периодики, серфинг) и выработка собственных стратегий поиска;
- знакомство с различными периодическими изданиями, представленными в Интернет и методикой их анализа;
- подбор публикаций из онлайн-изданий по теме курсовой работы;
- выработка навыков аннотирования и библиографического описания найденных публикаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Периодическая печать в Интернет» относится к математическому и естественнонаучному циклу и является дисциплиной по выбору, шифр Б1.В.ДВ.5.2.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы научных исследований", "История исторической науки"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	основы русского языка и культуры речи, стилистики и литературного редактирования, основы теории коммуникации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технологии поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях	использовать литературные и стилистические приемы, подбирать аргументы в построении устной или письменной речи; использовать в профессиональной деятельности компьютерные программы и базы данных; пользоваться поисковыми системами, Интернет-библиотеками печатных СМИ, анализировать информацию, размещенную на официальных сайтах организаций, а также на форумах, в блогах и социальных сетях	навыками составления текстов; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	0	0	0	0	0	0	73,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Вводное занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Ключевые понятия.	4	0	0	2	0	2	null
2	Типология СМИ. Интернет-СМИ как часть медиасистемы. Общие признаки интернет-СМИ. Газеты и журналы в системе СМИ. Online-периодика.	4	0	0	2	0	2	Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
3	Работа с программой Internet Explorer. Электронная почта.	4	0	0	2	0	2	Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
4	Интернет-эвристика. Информационно-поисковые системы. Информационный запрос. Проблемы развития интернет-контента.	4	0	0	2	0	2	Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
5	Средства поиска информации: поисковые	4	0	0	2	0	2	Контроль выполнения и проверка отчетности

	системы. 1. Yandex.							по лабораторным работам
6	Средства поиска информации: поисковые системы. 2. Google.	4	0	0	2	0	2	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
7	Средства поиска информации: поисковые системы. 3. Rambler и Aport.	4	0	0	2	0	2	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
8	Средства поиска информации: каталоги Интернет-периодики.	4	0	0	2	0	2	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
9	Средства поиска информации: серфинг.	4	0	0	2	0	2	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
10	Поиск Интернет-ресурсов по теме исследовательского проекта. Анализ и критическая оценка найденной интернет-периодики. Оформление каталога ссылок. Анализ сайта и свежего номера интернет-издания	8	0	0	4	0	4	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
11	Электронная периодика и поиск научных журнальных статей по теме курсовой работы.	8	0	0	4	0	4	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
12	Анализ публикаций по теме курсовой работы,	8	0	0	4	0	4	Контроль выполнения и проверка отчетности

	найденных в on-line-периодике							по лабораторным работам
13	Подготовка исследовательского проекта к защите. Пересылка отчета о работе над исследовательским проектом по электронной почте. Получение допуска к защите.	6	0	0	2	0	4	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
14	Публичная защита проекта.	6	0	0	2	0	4	Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам
Всего		72	0	0	34	0	38	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482155](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155) Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. ;Боброва, Е.Г. ;Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482155](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html> Киселев Г.М., Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02365-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705423.html> Лукина М.М., Интернет-СМИ: Теория и практика : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0542-3 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705423.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522480.html> Боброва И.И.,  
Информационные технологии в реализации дистанционных образовательных программ в  
гуманитарном вузе / Боброва И.И., Трофимов Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 69 с. - ISBN 978-  
5-9765-2248-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522480.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008279.html> Пархимович М.Н.,  
Основы интернет-технологий / Пархимович М.Н. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 366 с.  
- ISBN 978-5-261-00827-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008279.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902026.html> Шпаковский В.О.,  
Интернет-журналистика и интернет-реклама : Учебное пособие / Шпаковский В.О.,  
Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-  
0202-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902026.html>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /  
ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз.  
пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО  
«Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз.  
пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Первобытное общество**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Первобытное общество" состоит в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01«История», профиль «История России и зарубежных стран» (квалификация бакалавр) – формирование целостной картины мира о древнейшем этапе развития человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социокультурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности;

- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Первобытное общество» относится к профессиональному циклу базовой (основной) части ООП, шифр Б1.В.ОД.12, логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01«История», как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины позволит уметь анализировать археологические материалы Европейского северо-востока и России эпохи камня (палеолит, мезолит, неолит) и раннего металла (энеолит, эпоха бронзы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в	- понятие, предмет, источники, периодизацию, содержание и задачи истории первобытного общества; - становление и	Оперировать понятиями ПО.	Навыками анализа исторических процессов и явлений и видеть их преемственность.

<p>области археологии и этнологии</p>	<p>развитие истории первобытного общества как науки; - место человека в биологической систематике, понятие и сущность антропосоциогенеза. - возникновение и развитие ранних форм религиозного сознания; - возникновение и развитие духовной и материальной культуры, развитие мышления и речи; - развитие праобщины, ранней и поздней родовой общины, их признаки и характерные черты, источники их изучения. - переход к производящему хозяйству, понятие «неолитической революции», возникновение ремесел; - проблему первого и второго общественного разделения труда, изменение отношений собственности; - разложение родовой общины: эпоха классовообразования: предпосылки, характерные черты; - институализация власти, формирования правовых отношений; - типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций; - остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.</p>		
<p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>- анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;</p>	<p>Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Навыками анализа исторических процессов и явлений и видеть их преемственность.</p>
<p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>- пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки.</p>	<p>Использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>Навыками анализа исторических процессов и явлений и видеть их преемственность.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Понятие, предмет и задачи истории первобытного общества. Тема 1. Первобытная история как часть исторической науки. Содержание истории первобытности.	8	2	0	0	0	6	1. Цель и задачи. 2. Источники. 3. Периодизация

	Источники, периодизация истории первобытного общества.							
2	Тема 2. Становление и развитие истории первобытного общества как науки.	4	2	0	0	0	2	История развития науки
3	Раздел 2. Антропосоциогенез. Тема 3. Место человека в биологической систематике. Появление и развитие отряда приматов, выделение гоминидов. Ранние гоминиды и их признаки. Австралопитековые, их морфология, образ жизни. Новейшие исследования.	6	2	0	0	0	4	Заполнение таблицы
4	Тема 4. Архантропы. Homo habilis. Homo ergaster. Homo erectus. Морфология, подвиды.	4	2	0	0	0	2	Заполнение таблицы
5	Тема 5. Палеоантропы. Homo sapiens neanderthalensis. представления о времени появления и процессе расселения человека современного физического типа (homo sapiens). Факторы расогенеза.	4	2	0	0	0	2	Заполнение таблицы
6	Праобщина. Сущность социогенеза. Возникновение тотемизма и магии, погребальной	4	2	0	0	0	2	1. Праобщина. 2. Зачатки искусства и верований.

	обрядности, зачатков искусства. Сложение «готового» человеческого общества.							
7	Раздел 3. Раннепервобытная община. Тема 7. Время существования и источники изучения стадии ранней родовой общины. Хозяйство и материальная культура.	4	2	0	0	0	2	Заполнение таблицы
8	Тема 8. Общественные отношения и организация общества. Одно- и многогородовая община. Проблема первоначальной формы брака.	4	2	0	0	0	2	1. Организация власти. 2. Брачно-семейные отношения.
9	Тема 9. Потестарная организация раннеродовой общины. Первобытная демократия. Племя, его важнейшие признаки.	4	2	0	0	0	2	Потестарная организация.
10	Тема 10. Духовная культура. Проблема «особенностей» первобытного мышления. Первобытное искусство. Ранние формы религиозного сознания.	2	0	0	0	0	2	1. Первобытное искусство (примеры). 2. Ранние формы религии.
11	Раздел 4. Позднепервобытная община. Тема 11. Время существования позднего этапа первобытнообщинного строя, источники его изучения. Переход к	4	2	0	0	0	2	1. Производящая форма хозяйства.

	производящему хозяйству. Проблема неолитической революции.							
1 2	Тема 12. Проблема первого общественного разделения труда. Изменения в отношениях собственности. Межобщинные отношения.	4	2	0	0	0	2	1. Общественное разделение труда. 2. Межобщинные отношения
1 3	Тема 13. Половозрастная организация общины, укрепление парной семьи, лидеры и их функции. Изменение в мировоззрении, расширение круга рациональных знаний. Искусство.	4	2	0	0	0	2	Парная семья.
1 4	Раздел 5. Разложение первобытного общества: эпоха классового образования. Тема 14. Материальные предпосылки классового образования. Возникновение скотоводческих систем, проблема кочевничества. Возникновение металлургии и ремесел.	4	2	0	0	0	2	Классообразование
1 5	Тема 15. Второе общественное разделение труда. Институализация власти, пути политогенеза, вожество. Формирование правовых отношений.	4	2	0	0	0	2	Полигенез
1 6	Тема 16. Сложение	4	2	0	0	0	2	Различия между

	патриархальных отношений. Трансформация родовой общины в соседскую. Духовная культура эпохи разложения первобытного строя.							родовой и соседской общины.
1 7	Раздел 6. Первобытность и классовые общества Тема 17. Типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций. Остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.	4	2	0	0	0	2	Типы контактов ПО и классовых обществ
Всего		72	32	0	0	0	40	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Первобытное общество : учебное пособие : [16+] / сост. А. П. Беликов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467140&razdel=151](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467140&razdel=151)

Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pervobytnaya-kultura-429314>

Морган, Л. Г. Древнее общество: или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации / Л. Г. Морган ; пер. с англ. под ред. М. О. Косвена. – Изд. 2-е. Стер. изд. 1935 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109187>

Соколов, А. Мифы об эволюции человека / Соколов А. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015. - 390 с. - ISBN 978-5-91671-403-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714036.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Буайе, П. Объясняя религию : Природа религиозного мышления / Буайе П. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-91671-632-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию" состоит в том, чтобы познакомить студентов с одним из важнейших современных средств оценивания результатов обучения - ЕГЭ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Расширить и углубить знания студентов о психолого-педагогических основах контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся;

Познакомить с основными способами организации подготовки к ЕГЭ в учебном процессе;

Дать представление о особенностях оценивания результатов ЕГЭ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию» является частью Блока Б.1 - дисциплины, модули, является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания», «Педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержания основных исторических событий, основных оценок событий в историографии, исторических источников по избранной тематике .	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, в ключать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников

		исторического исследования.	
ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности преподавания истории общеобразовательных организациях	знание программ и учебников по преподаваемому предмету; - методы учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; - инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях	построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов; - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания истории в образовательных организациях; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структура КИМ ЕГЭ.	5	1	0	2	0	2	null
2	Соответствие заданий требованиям ФГОС (ФКГОС)	5	1	0	2	0	2	null
3	Элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию	7	1	0	2	0	4	null

4	Система подготовки выполнения отдельных заданий и работы в целом.	7	1	0	2	0	4	null
5	Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ.	7	1	0	2	0	4	null
6	Система выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ.	7	1	0	2	0	4	null
7	Решение заданий с фрагментом научно-популярного текста	7	1	0	2	0	4	null
8	Особенности выполнения заданий на анализ представленной информации в КИМ ЕГЭ	9	1	0	4	0	4	null
9	Выполнение заданий на составление плана развернутого ответа по конкретной теме	9	1	0	4	0	4	null
10	Мини-сочинение Выполнение заданий на составление плана развернутого ответа по конкретной теме	9	1	0	4	0	4	null
11	Зачет	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	10	0	26	0	36	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Сыров, В.Н. Знаете ли вы?.. Обществознание: Вопросы и ответы / В.Н. ; Сыров, В.А. ; Тиньков, А.С. ; Ходонов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 160 с. – (Готовимся к ЕГЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57244>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Сайт федерального института педагогических измерений [fipi.ru](http://fipi.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Особенности подготовки к ЕГЭ по истории**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Особенности подготовки к ЕГЭ по истории" состоит в том, чтобы познакомить студентов с одним из важнейших современных средств оценивания результатов обучения - ЕГЭ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Расширить и углубить знания студентов о психолого-педагогических основах контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся;

Познакомить с основными способами организации подготовки к ЕГЭ в учебном процессе;

Дать представление о особенностях оценивания результатов ЕГЭ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории» является частью Блока Б.1 - дисциплины, модули, является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания», «Педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержания основных исторических событий, основных оценок событий в историографии, исторических источников по избранной тематике .	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, в ключать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников

		исторического исследования.	
ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности преподавания истории общеобразовательных организациях	знание программ и учебников по преподаваемому предмету; - методы учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; - инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях	построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов; - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания истории в образовательных организациях; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структура КИМ ЕГЭ.	7	1	0	2	0	4	План ответа
2	Соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта.	7	1	0	2	0	4	План ответа
3	Элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории.	7	1	0	2	0	4	План ответа
4	Система подготовки	7	1	0	2	0	4	План ответа

	выполнения отдельных заданий и работы в целом.							
5	Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ.	7	1	0	2	0	4	План ответа
6	Система выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ.	7	1	0	2	0	4	Алгоритм содержания лекции
7	Решение заданий на атрибуцию источника.	5	1	0	2	0	2	Решение 2х задач Оценка ответов
8	Особенности подготовки к выполнению заданий на анализ исторической проблемы.	7	1	0	4	0	2	Оценка ответов
9	Выполнение заданий на анализ исторических версий и оценку фактов.	7	1	0	4	0	2	Оценка ответов
10	Подготовка к историческому сочинению.	7	1	0	4	0	2	Сочинение Оценка сочинения
11	Зачет	4	0	0	0	0	4	null
Всего		72	10	0	26	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277> Гевуркова, Е.А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : в 2 частях : [12+] / Е.А. ;Гевуркова. – Москва : Русское слово

— учебник, 2016. – Ч. 1. – 265 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы научных исторических исследований**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научных исторических исследований" состоит в подготовке бакалавров к профессиональной работе в качестве исследователя исторического процесса, для чего им необходимо освоить теорию и практику исследовательских процедур. Дисциплина способствует овладению навыками академической работы и научной деятельности, а также организации учебно-исследовательской работы учащихся

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - дать понятие об основных теоретических проблемах истории как науки

- формирование у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для применения в научно-исследовательской работе

- овладение студентами категориальным и понятийным аппаратом дисциплины

- получение конкретных знаний

- овладение навыками, методами и принципами научно-исследовательской работы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

- формирование речевой и информационной культуры обучающихся

- усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики в сфере научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по всем ранее изученным курсам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты служат основой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способность к организации и самообразованию	о методах самодиагностики и саморазвития	проводить самодиагностику и определить направления в собственном личностном и	навыками самостоятельного поиска и работы с источниками и литературой

		профессиональном развитии	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	основные периоды развития материальной культуры	использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов	способностью анализировать отдельные археологические и этнологические факты, обобщать некоторое число данных
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-основные виды и типы исторических источников, основную источниковую базу сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории. - основные этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления и свойственные им методологические подходы. -основные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации	- использовать базовые знания по источниковедению, историографии и вспомогательным дисциплинам, методам исторического исследования и историографии в практической и исследовательской работе. - извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач. - проводить выявление, отбор и анализ источников и историографии для исследования	- практическими навыками применения методов базовых и вспомогательных исторических дисциплин - навыками определения происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника; способностью самостоятельно работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов. - методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и истории исторической науки	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии	использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации	основных направлений деятельности, способов организации, порядка работы архивов, музеев, библиотек. базовых правил и порядка работы	организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в	базовыми нормативно-методическими требованиями к области архивного, музейного и библиотечного дела. представлением о

электронных каталогах и в сетевых ресурсах	исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами. основных правил и требований к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.	ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей. базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	теоретических основ составления библиографии, архивного обзора, аннотации, реферата, их особенности	составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их составления	профессиональной терминологией по тематике проводимых исследований для составления библиографических и архивных обзоров, аннотаций, рефератов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4,5,6), Зачет с оценкой (семестры:7),

Курсовая работа (семестры:2,4,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	111,8	0	19	18	19,2	16,2	21,2	18,2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	102	0	16	18	16	16	18	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	9,8	0	3	0	3,2	0,2	3,2	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0	0	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	9	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	104,2	0	17	18	16,8	19,8	14,8	17,8	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	99	0	33	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	0	0	0	3,8	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	-10	0	-16	18	-20	16	-22	14	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы научных исторических исследований, часть 1	36	0	0	16	0	20	Письменная работа
2	Основы научных исторических исследований, часть 2	72	0	0	34	0	38	Письменная работа
3	Основы научных исторических исследований, часть 3	72	0	0	34	0	38	Письменная работа
4	Основы научных исторических исследований, часть 4	36	0	0	18	0	18	Письменная работа
Всего		216	0	0	102	0	114	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

## 6.1. Основная литература

htt

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филлюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-450110>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454376](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376) Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. ;Румянцева, Л.Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454376](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376)

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vvedenie-v-teoriyu-istorii-dopmaterial-v-eps-454809>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы музееведения и архивоведения**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы музееведения и архивоведения" состоит в формировании исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрытие основных принципов, методов и приемов комплектования музеев и архивов;
- 2) знание содержания и структуры архивов и музеев;
- 3) развитие умений и навыков работы с музейными и архивными материалами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Основы музееведения и архивоведения» логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами по направлению подготовки 46.03.01«История» как «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии», «История России».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины необходимо для составления представления о корпусе источников, принципов и методов работы архивариуса и музейщика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	- основные положения музееведения и архивоведения; принципы, методы и прием формирования фондов музеев и архивов.	- работать с литературой и историческими источниками; - использовать источники (артефакты); - анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;	- навыками работы с архивными и музейными материалами.
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации	- основные методы анализа архивных и музейных источников; - методы поиска архивных и музейных источников	- работать с литературой и историческими источниками; - использовать источники (артефакты) в исторических	- навыками работы с архивными и музейными материалами.



1	Раздел 1. Музееведение. Тема 1. Музееведение как наука. Понятийный аппарат.	10	2	0	2	0	6	- Музей, классификация, типы. - музейный предмет и его свойства.
2	Тема 2. Фондовая работа	8	2	0	2	0	4	- Фонды: основной и научно-вспомогательный. - Учетная и фондовая документация.
3	Тема 3. Экспозиционная работа	10	2	0	2	0	6	- Принципы, методы и приемы экспонирования
4	Тема 4. Научно-просветительская деятельность музеев	8	2	0	2	0	4	Виды научно-просветительской деятельности музеев.
5	Раздел 2. Основы архивоведения. Тема 5. Архивоведение как научная дисциплина. Основные понятия. Законодательное регулирование архивного дела в РФ.	8	2	0	2	0	4	- Задачи архивоведения. - Объекта и предмета архивоведения. - Функции архива. - Документальный фонд и фондообразование - НСА и архивная эвристика
6	Тема 6. Основные этапы формирования документальных собраний отечественных архивов	10	2	0	2	0	6	- Этапы формирования и их характеристика
7	Тема 7. Архивный фонд РФ. Организация документов в пределах АФ РФ.	8	2	0	2	0	4	- Типология архивов АФ РФ: принципы структурирования. - Принципы организации хранения документов. - Депозитарное хранение? Архивные документы: использование

								регулируем е доступа к ним.
8	Тема 8. Организация хранения и учета архивных документов и дел.	10	2	0	2	0	6	- Классификация документов по видам носителя. - Фондирование документов? - Источники комплектования. - Принципы научного учета документов - Архивная опись и ее функции? - Как определяются крайние даты архивного фонда? - Фонд пользования и страховой фонд. - Документов по личному составу
Всего		72	16	0	16	0	40	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6477-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhivovedenie-389089>

Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Дигина, О.Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О.Л. Дигина ; авт.-сост. О.Г. Усанова, А.В. Лушникова, А.Г. Азнагулова, М.В. Моторная. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902&razdel=255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255)

Лушникова, А.В. Музееведение/музеология: конспект лекций / А.В. Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

Старикова, Ю.А. Музееведение: конспект лекций / Ю.А. Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340)

Стрельникова, М.А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Ч. 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы академического английского языка**

Направление подготовки  
46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы  
"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы академического английского языка" состоит в Учебный курс «Основы академического английского языка» представляет собой курс академического английского языка для бакалавров. Курс построен в соответствии с ФГОС третьего поколения и ориентирован на развитие языковых, коммуникативных и профессиональных компетенций: ведение научно-исследовательской деятельности и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке. Целью настоящего курса является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы академического английского языка» относится к вариативной части Б1 дисциплин по выбору по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) программы — История и Право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины является одной из основных для последующего изучения дисциплин вариативного блока и дисциплин по выбору, а также для последующего прохождения практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной	- особенности академического английского языка и	- создавать и редактировать различные типы научных	- Навыками чтения и перевода научных текстов

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	профессионального общения в научной сфере - правила построения различных типов устных и письменных научных текстов - структурные и стилистические особенности профессиональных научных текстов	текстов - вести самостоятельную профессиональную коммуникацию с иностранным партнером по научной проблематике	профессиональной направленности - Навыками академического письма и публичного выступления - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке в академической среде.
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	- возможности англоязычных образовательных онлайн сред и возможности их использования в образовательном процессе	- получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	- навыками использования англоязычной образовательной среды в учебно-воспитательном процессе на занятиях по истории

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Unit 1. Professional competencies.	8	2	0	2	0	4	дискуссия
2	Unit 2. Definition techniques	8	2	0	2	0	4	дефиниции
3	Unit 3. Summary	8	2	0	2	0	4	Реферативный пересказ
4	Unit 4. Gathering Information & Materials	8	2	0	2	0	4	Материал к статье
5	Unit 5. Abstracts	8	2	0	2	0	4	Аннотация статьи
6	Unit 6. Public speaking	8	2	0	2	0	4	дискуссия
7	Unit 7. What is a report?	8	2	0	2	0	4	доклад
8	Unit 8. Giving an academic presentation	16	4	0	4	0	8	Доклад и презентация
Всего		72	18	0	18	0	36	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564098](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564098) English for Diamond Miners=Профессионально-ориентированный курс английского языка : учебное пособие / А.А. ;Гольдман, М.В. ;Вишневская, М.А. ;Глазун, Р.П. ;Иванова. – 4-е изд., стер. – Москва

: Флинта, 2019. – 491 с. : илл – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564098](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564098)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429572) Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429572)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=242019](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242019) Нехаева, Г.Б. BUSINESS ENGLISH IN PRACTICE=Английский язык для делового общения : учебник / Г.Б. ;Нехаева, В.П. ;Пичкова. – Москва : Проспект, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=242019](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242019)

## 6.2.Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472309](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472309) Федотова, О.Л. Деловой иностранный язык: английский язык для юристов : [16+] / О.Л. ;Федотова, О.Е. ;Иванова-Холодная ; отв. ред. О.Л. Федотова ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472309](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472309)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Рекомендуемые курсы открытой образовательной среды

<https://www.futurelearn.com/courses/categories/history-courses>

<https://www.futurelearn.com/courses/categories/politics-and-the-modern-world-courses>

курсы по профессиональному и академическому английскому:

<https://www.futurelearn.com/courses/english-academic-study>

<https://www.futurelearn.com/courses/learning-and-collaborating>

<https://www.futurelearn.com/courses/searching-and-researching>

<https://www.futurelearn.com/courses/research-project>

<https://www.futurelearn.com/courses/interviews>

<https://www.futurelearn.com/courses/research-writing>

<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>

<https://www.futurelearn.com/courses/workplace-english>

<https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-competence>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация мероприятий**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация мероприятий" состоит в формировании умений организовать мероприятия в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Познакомиться с основными принципами организации мероприятий;
- Развить навыки работы в команде;
- Сформировать способность находить организационно - управленческие решения при организации мероприятий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Организация мероприятий» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-осознание важности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - методов, приемов активизации, этических норм работы в коллективе; Знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культурологических теорий, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального	Умение объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; Умение использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Умение выбирать методы и приемы активизации коллективной работы с учетом ситуации; Умение выстраивать стратегию коллективной работы; Умение организовать эффективную коллективную работу,	Владение исторической терминологией, способностью на основе полученной информации конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции. Владение основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с

	<p>разнообразия в современном мире; - принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - всестороннее знание научных теорий и концепций, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире.</p>	<p>выступая инициатором деятельности</p>	<p>классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции. - общей методологией исследования проблем современной исторической науки. - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. - инструментарием для формирования гражданской позиции. - навыками диалогического и интерактивного публичного выступления;</p>
<p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>- нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; принципов и видов юридической ответственности, процедур и форм её реализации; - принципов организации работы коллектива.</p>	<p>Умение принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; - уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>- способностью принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях - готовностью нести ответственность за результаты организационно-управленческих и организационно-правовых решений в сфере профессиональной деятельности - способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности; - навыками рефлексии принятых организационно-управленческих и организационно-правовых решений.</p>
<p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования</p>	<p>все разделы специального предмета, содержание разделов</p>	<p>использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к</p>	<p>базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками</p>

или индивидуальной образовательной траектории		исследовательской работе в рамках специальных знаний	специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.
-----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Коммуникативные стратегические интеграторы	5	1	0	1	0	3	Подготовка портфолио (Формулировка миссии организации)
2	Координация и логистика мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
3	Определение целей и задач мероприятия. Предварительные исследования	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
4	Поиск идей по проведению мероприятия. Составление плана работ	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
5	Работа с прессой.	5	2	0	1	0	2	Подготовка портфолио (Оформление Приглашения)
6	Работа с партнерами и подрядчиками при проведении мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
7	Выбор места проведения мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
8	Работа с персоналом	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
9	Риск-менеджмент мероприятий	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
10	Способы привлечения внимания к мероприятию	5	2	0	1	0	2	Подготовка портфолио (Составление пресс-релиза)
11	Реклама, ПР и другие инструменты продаж мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
12	Выставки и презентации.	5	1	0	2	0	2	Подготовка портфолио (Рецензия на мероприятие)

13	Проведение конференций	6	2	0	2	0	2	Подготовка портфолио (Составлен ие рецензии на мероприяти е)
14	Финансовое управление мероприятием	6	2	0	1	0	3	Устный опрос. Решение задачу.
Всего		72	18	0	16	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. ;Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Общая психология и педагогика**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Общая психология и педагогика" состоит в формировании основ научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: □ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом и межпредметными связями психологии и педагогики;

□ознакомить с возможностями развития мышления, творчества, саморегуляции и самосовершенствования с опорой на достижения современной психологии,

□познакомить с системой психолого-педагогических методов исследования, современными образовательными технологиями, методами контроля учебной деятельности и оценки её результатов,

□развить основные коммуникативные навыки, навыки рефлексии, саморазвития, навыки совместной работы в группе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, практикам:

«Философия», «Русский язык и культура речи», «Культурология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

«Методика преподавания истории», «Психология общения», «Конфликтология», педагогическая и производственная практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	особенности поведения людей в группах и коллективах; нравственно-профессиональные и социально-	сотрудничать для решения профессиональных задач, поставленных перед груп-	стратегией сотрудничества и взаимодействия для достижения поставленной цели, определения своей роли в коллективе; способностью

конфессиональные и культурные различия	психологические принципы организации деятельности членов коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе.	пой, учитывать в социальной и учебной деятельности особенности поведения различных групп людей, действовать в соответствии с нормами и правилами деятельности коллектива; гибко варьировать поведение в зависимости от ситуации, с учетом мнений членов коллектива.	принимать особенности поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; навыки презентации результатов работы группы, коллектива.
ОК-7 способность к организации самообразованию	социально-личностные и психологические основы самообразования; функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности; структуру и условия организации профессиональной мобильности.	в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения.	навыками самообразования, планирования собственной деятельности, навыками оценки результативности и эффективности собственной деятельности, навыками организации социальной профессиональной мобильности.
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	психологические основы процесса принятия решений, характеристики волевых черт характера.	анализировать проблемные ситуации с точки зрения принятия решений и проявления ответственности.	простейшими приемами самоанализа (рефлексии), самообучения, самообразования и самовоспитания
ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	основы психологии и педагогики обучения, методы обучения и контроля знаний, характеристики учебной мотивации.	применять психолого-педагогические знания к анализу учебных ситуаций в процессе преподавания.	современными методами обучения, психолого-педагогическими методами изучения личности обучающегося и учебной группы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в психологию	6	1	0	2	0	3	Устный опрос
2	Психика и сознание	7	2	0	2	0	3	Кроссворд.
3	Личность в деятельности и общении.	8	2	0	2	0	4	Опрос по сравнительной таблице
4	Познавательные и эмоционально-волевые процессы.	8	2	0	2	0	4	Опрос по сравнительной таблице

5	Индивидуально-типологические свойства личности.	8	2	0	2	0	4	Решение кейсов
6	Педагогика как наука.	6	2	0	1	0	3	Устный опрос
7	Цели образования и воспитания.	8	2	0	2	0	4	Групповая дискуссия
8	Методы педагогического воздействия.	8	2	0	2	0	4	Решение кейсов
9	Общие принципы дидактики.	5	1	0	1	0	3	Решение психолого-педагогических задач
10	Семейное воспитание и семейная педагогика.	8	2	0	2	0	4	Тестирование
Всего		72	18	0	18	0	36	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627698.html> Бороздина Г.В., Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Г.В. Бороздина - Минск : Выш. шк., 2016. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2769-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627698.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208> Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. ;Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Ч. 1. Психология. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. ;Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Ч. 2. Педагогика. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

## 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html> Кравцова Е.Е., Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html> Кравченко А.И., Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-01798-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

- справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Новая и новейшая история**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Новая и новейшая история" состоит в формировании целостного представления об основных событиях и проблемах периода новой и новейшей истории, крупнейших переменах во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века; для обеспечения получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Изучение вопросов политического, экономического и социального развития индустриального и постиндустриального общества;
- Знакомство с новыми подходами в исследовании основополагающих проблем курса;
- Усвоение как конкретно-исторических фактов, так и основных теоретических понятий, используемых при изучении проблем новой и новейшей истории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс относится к базовым дисциплинам (шифр Б1.Б.17) и является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла («История древнего мира», «История средних веков»). В качестве «входных» знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимым для освоения данной дисциплины являются гуманитарный и социально-экономический цикл («Философия», «Экономика», «Иностранный язык»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Новая и новейшая история» является основой для изучения следующих курсов: "История культуры нового и новейшего времени", "История стран Азии и Африки", "Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.) и различных видов практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные исторические события, их даты, причины, хода и следствий, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив	способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии	использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив	способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	- основные закономерности и движущие силы исторического развития; -основные события и этапы развития всемирной истории; - этапы исторического развития России в контексте мирового развития гражданской истории; - особенности историко-культурного развития общества; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - основы мировых религий, духовных и культурных традиций народов Российской Федерации	- анализировать историческую информацию; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; - реконструировать и интерпретировать исторические события; - демонстрировать гражданскую позицию к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выразить личностные и гражданские позиции к традиционному наследию народов России в профессиональной деятельности	.- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - методами исторического познания; - гражданской позицией по отношению к национальным ценностям российского общества

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	162,5	0	0	0	0	90,25	72,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	90	0	0	0	0	54	36	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	233,5	0	0	0	0	125,75	107,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	162	0	0	0	0	90	72	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.	6	4	0	0	0	2	Постановка проблемных вопросов к лекции, презентация.
2	Пути утверждения	6	2	0	0	0	4	Тест, презентация.

	капитализма в раннее новое время и их национальная специфика.							
3	Страны европейского центра (Голландия, Англия, Франция).	6	2	0	0	0	4	Проверка опорных конспектов, презентация.
4	Периферия Европы (Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации скандинавский регион).	6	2	0	0	0	4	Терминологический диктант
5	Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, презентация.
6	Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.	6	2	0	0	0	4	Тест, презентация.
7	Английская революция XVII в.	10	2	0	4	0	4	Устный опрос, презентация.
8	Европейское Просвещение: теория и практика.	8	4	0	0	0	4	Проверка опорных конспектов, презентация
9	Война за независимость в Северной Америке и образование США.	10	2	0	4	0	4	Устный опрос, презентация.
10	Французская революция конца XVIII в.	10	2	0	4	0	4	Устный опрос, презентация.
11	Международные отношения и военные конфликты XVII-XVIII вв.	8	2	0	0	0	6	Тест, презентация.
12	Европа в годы наполеоновских войн.	8	2	0	0	0	6	Проверка таблицы.

13	Колониальная политика.	8	2	0	0	0	6	Проверка таблицы.
14	Страны Европы и Америки в 1815-1847 гг.	10	2	0	4	0	4	Проверка опорных конспектов, презентация.
15	Революции 1848-49 гг. в Европе.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, презентация.
16	Страны Европы и Америки в 50-60 гг. XIX в. Становление национальных государств.	14	4	0	6	0	4	Устный опрос, презентация.
17	Идеологические модели общественного развития.	10	4	0	0	0	6	Формулировка проблемных вопросов к лекции.
18	Международные отношения в 20-60-е гг. XIX в.	10	4	0	0	0	6	Терминологический контроль
19	Европа и Америка в последней трети XIX в.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, презентация.
20	Европа и Америка от начала XX в. до первой мировой войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.).	12	4	0	2	0	6	Проверка таблицы, презентация.
Всего		180	54	0	32	0	94	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/96439>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич,

В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434112>

## 6.2.Дополнительная литература

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-456134>

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456135>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/125148>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Научные основы школьных курсов "История" и "Обществознание"" состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков научной работы при разработке и преподавании соответствующих дисциплин для обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- проследить историю теории преподавания истории и обществознания в средней школе и передовой опыт, освещенный в поклассных методических пособиях для начинающих учителей, учебниках и статьях в периодической печати
- проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей учительской деятельности,
- оценить воспитательный потенциал истории и обществознания для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации
- изложить научные основы исторической науки и обществознания, изучаемых в современной средней школе, методы и приемы преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран, обществознания организационные формы учебного процесса истории и обществознания современные технологии обучения учащихся истории и обществознанию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории и обществознанию. Дисциплина дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального профиля. В результате изучения учебного курса студент должен овладеть основными навыками и методическими приемами, необходимыми в процессе преподавания в школе курсов «История» и «Обществознание», умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Методика преподавания истории", "Теория и методология истории".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые основы научных знаний по дисциплинам история и обществознание	использовать основы правовых знаний в преподавании истории и обществознания	навыками использования основ правовых знаний в преподавании истории и обществознания
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	применять знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Научные основы школьного курса "История"	38	10	0	8	0	20	экспресс - опрос
2	Научные основы школьного курса "Обществознание"	34	8	0	8	0	18	зачет
Всего		72	18	0	16	0	38	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

## 6.2. Дополнительная литература

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. – Москва : Прометей, 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.)**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.)" состоит в усвоении основных исследовательских парадигм, используемых при изучении проблем международных отношений и внешней политики СССР во второй половине XX в., уяснении критериев и масштабов регулирования международных отношений, причин, способов, условий, определивших необходимость их трансформации на протяжении второй половины 40-х – 80-х гг. XX в.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение периодизации истории холодной войны
- понимание актуальности, фактов истории международных отношений второй половины XX века для осмысления современной ситуации в этой сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991 годы)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, шифр дисциплины – Б1.В.ОД.11 и опирается на содержание дисциплин «История России XX века» и «Новая и Новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные исторические события, основные формы политической организации общества	Уметь различать частное и закономерное в историческом процессе, уметь отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий	Владеть способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии	Уметь использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив.	Владеть способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	Уметь использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив	Владеть способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основы теории международных отношений	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Классическая теория МО. Реализм и неореализм как парадигмы ТМО	7	2	0	2	0	3	презентация
3	Тема 2. Истоки либерально-идеалистической ТМО. Либерализм и неолиберализм как парадигмы ТМО	6	1	0	2	0	3	презентация
4	Тема 3. Марксизм и неомарксизм как парадигмы ТМО	6	1	0	2	0	3	презентация
5	Раздел 2. Источники и историография по истории международных отношений и внешней политики СССР в период «холодной войны»	0	0	0	0	0	0	null
6	Тема 1. Классификация исторических источников. Источники по	8	2	0	2	0	4	презентация

	истории МО и внешней политики СССР (1945-1991 гг.)							
7	Тема 2. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в зарубежной историографии	7	1	0	2	0	4	презентация
8	Тема 3. Основные направления в изучении истории «холодной войны» в отечественной историографии	7	1	0	2	0	4	презентация
9	Раздел 3. Начало «холодной войны»	0	0	0	0	0	0	null
10	Тема 1. Послевоенное устройство мира в планах антифашистской коалиции	7	1	0	2	0	4	презентация
11	Тема 2. Послевоенное урегулирование в Европе (1945-1947 гг.). Формирование новой международной-правовой системы.	8	2	0	2	0	4	презентация
12	Тема 3. Кризисные ситуации в МО 1947-1948 гг. Корейская война.	7	1	0	2	0	4	презентация
13	Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика	0	0	0	0	0	0	null

	СССР (1953-1964 гг.)							
14	Тема 1. Изменения в доктринальной основе внешней политики СССР в период «оттепели».	9	1	0	4	0	4	презентация
15	Тема 2. «Германский вопрос». Роль СССР в международных кризисах 2-ой пол. 50-х - начале 60-х гг.	7	1	0	2	0	4	презентация
16	Раздел 5. СССР в международных отношениях (1964-1985 гг.)	0	0	0	0	0	0	null
17	Тема 1. Политика «разрядки» (1964-1979 гг.)	5	0	0	2	0	3	презентация
18	Тема 2. Новый виток «холодной войны»	6	1	0	2	0	3	презентация
19	Раздел 6. Внешняя политика СССР в годы перестройки и изменения в системе международных отношений	0	0	0	0	0	0	null
20	Тема 1. «Новое политическое мышление»: «бархатные» революции в странах ЦЮВЕ	6	1	0	2	0	3	презентация
21	Тема 2. Объединение Германии.	6	1	0	2	0	3	презентация
22	Тема 3. Трансформация советской внешней политики в	6	1	0	2	0	3	презентация

Азии, Африке, Латинской Америке (1986-1991 гг.)								
Всего	108	18	0	34	0	56		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/129662>

Максименко, Е. П. История: история России XX - начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва : МИСИС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/108043>

Разуваева, Н. Н. История России: конец XX века / Н. Н. Разуваева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-9765-2668-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/77002>

### **6.2. Дополнительная литература**

Российско-китайские отношения: Сибирский аспект : материалы конференции / под редакцией В. П. Зиновьева. — Томск : ТГУ, 2017. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105079>

История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) : учебник / под редакцией А. С. Протопопова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/68719>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математические методы в исторических исследованиях**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математические методы в исторических исследованиях" состоит в ознакомлении студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методики и практикой ее использования в исследованиях по отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. - показать связь количественной и сущностно-качественной стороны социальных процессов как общефилософскую, методологическую основу количественных методов;
2. - определить объективные социальные и научные, методологические и методические предпосылки включения в арсенал научно-исторической методики общенаучных, системных математических методов;
3. - охарактеризовать основные принципы, направления и области применения системно-математических методов;
4. - опираясь на теорию моделирования ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, главными направлениями и возможностями их сущностно-содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи;
5. - дать историографическую оценку роли методов математического моделирования в исследовании проблем экономической, социальной, политической истории;
6. - закрепить полученные знания на уровне умений и навыков во время практических занятий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является базовой, шифр Б1.Б.23.

При освоении данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплины «Информатика». Дисциплина предшествует освоению дисциплины «Историческая информатика».

Курс ориентирован на лиц без специальной математической подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин как "Методы исторического исследования", "Историческая информатика".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; - приоритетные направления развития системы образования России; - мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; - ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян	-определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; - определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; - реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; -применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания	-навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; -навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными профессиональными целями образования, с характером и содержанием
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы	-законы развития личности и проявления личностных свойств, - психолого-- педагогические техно-	-использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; -	-навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных

<p>естественнонаучного и математического знания</p>	<p>логии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; - психолого-- педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; - основы психолого-педагогического сопровождения УВП; - основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; -составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>воспитательных мероприятий; - навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>
<p>ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся; - технологии взаимодействия с дру-</p>	<p>- проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - планировать специализированный</p>	<p>-технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся</p>

	гими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; -технологии разработки совместно с родителями и другими специалистами программ индивидуального развития обучающегося	образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	0	0	109,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	12	2	0	0	0	10	null
2	Теоретико-методологические основы применения количественных методов в исторической науке	12	2	0	2	0	8	доклады
3	Первоначальные понятия статистики	12	2	0	2	0	8	доклады
4	Группировки в исторических исследованиях	12	2	0	2	0	8	доклады
5	Формы графического изображения	12	2	0	2	0	8	доклады
6	Средние величины	12	2	0	2	0	8	доклады
7	Методы несплошного наблюдения	12	2	0	2	0	8	доклады
8	Измерение взаимосвязей между признаками	12	2	0	2	0	8	доклады
9	Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	12	2	0	2	0	8	доклады
Всего		108	18	0	16	0	74	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

<https://e.lanbook.com/book/114506> Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие / Н. В.

Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина ; под редакцией А. И. Нарезного. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-9275-2138-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/114506>

<https://e.lanbook.com/book/91734> Митрофанова, Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Г. Г. Митрофанова. — Санкт-Петербург : Книжный Дом, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-94777-373-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/91734>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математика и информатика**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математика и информатика" состоит в Целями освоения дисциплины «Математика и информатика» являются:

- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
- получение навыка построения и исследования математических моделей исторических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов;
- приобретение знаний, необходимых для поиска и обработки информации;
- приобретение знаний, необходимых для безопасной работы в компьютерных сетях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными математическими понятиями и методами;
- привить навыки решения основных типов задач по основным разделам математики;
- подготовить студентов к самостоятельной работе с литературой по математике и изучению необходимых разделов математики, которые применяются в практической и научно-исследовательской работе специалистов в области истории;
- ознакомить обучающихся с методами поиска и обработки информации с помощью компьютерной техники;
- ознакомить студентов с современными информационными технологиями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и информатике в объёме программы средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Без применения математических методов практически невозможно никакое социально-научное исследование. Математические методы применяются в исторической науке, что продиктовано реалиями времени. Историк должен уметь обрабатывать огромный материал, что невозможно без применения математических методов и компьютерных технологий. Приобретенные при изучении навыки могут быть

востребованы при курсовом и дипломном проектировании, а также при изучение дисциплин, имеющих практическую направленность, в части представления результатов работы широкому кругу людей.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	структуру ПК; назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств; • структуру программного обеспечения; классы и назначение основных системных и прикладных программ; • принципы хранения информации, её поиска и обработки; • способы наглядного представления информации, основные инструменты, используемые при их реализации.	применять полученные знания для анализа и решения основных задач, возникающих в профессиональной деятельности	приемами решения таких задач.
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	• основы фундаментальных разделов математики – математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; • основные понятия информатики; единицы измерения количества информации и объема данных, принципы кодирования информации различных типов: числовой, текстовой, графической, звуковой;	применять полученные знания для анализа и решения основных задач, возникающих в профессиональной деятельности	приемами решения таких задач.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

		Семестры
--	--	----------

Виды учебной деятельности	Всего, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,45	36,2	36,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,55	35,8	71,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	32	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Элементы теории множеств	8	2	0	2	0	4	Выполнение домашних заданий по темам ПЗ и самостоятельной работы, контрольные опросы
2	Функция	16	4	0	4	0	8	Выполнение домашнего задания, самостоятельная работа
3	Элементы дифференциал	8	2	0	2	0	4	Выполнение домашнего

	ьного исчисления							задания, самостоятел ьная работа
4	Элементы интегрального исчисления	8	2	0	2	0	4	Выполнение домашнего задания, самостоятел ьная работа
5	Элементы теории вероятностей	16	4	0	4	0	8	Выполнение домашнего задания, самостоятел ьная работа
6	Элементы математическо й статистики	16	4	0	4	0	8	Выполнение домашнего задания, самостоятел ьная работа; зачет
7	Понятие информатики и информации	4	2	0	0	0	2	Точечный опрос
8	Представление информации в ПК и способы измерения информации	4	2	0	0	0	2	Точечный опрос
9	Технические средства реализации информационн ых процессов	4	2	0	0	0	2	Точечный опрос
10	Программные средства реализации информационн ых процессов	32	2	0	14	0	16	Выполнение лабораторны х работ, точечный опрос
11	Файловая система	4	2	0	0	0	2	Точечный опрос
12	Компьютерные сети. Интернет	8	2	0	2	0	4	Выполнение лабораторны х работ, точечный опрос
13	Облачные сервисы	4	2	0	0	0	2	Точечный опрос
14	Компьютерные вирусы	4	2	0	0	0	2	Выполнение лабораторны х работ, точечный опрос
15	Основы информационн ой безопасности	8	2	0	2	0	4	Точечный опрос; экзамен
Всего		144	36	0	36	0	72	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89783> Грес, П.В. Математика для гуманитариев: Общий курс / П.В. ;Грес. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2009. – 288 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89783>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364> Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. ;Уткин, К.В. ;Балдин, А.В. ;Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439574> Королев, В.Т. Математика и информатика : учебное пособие / В.Т. ;Королев, Д.А. ;Ловцов, В.В. ;Радионых ; ред. Д.А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – Ч. 1. Математика. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439574>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177> Попов, А.М. Информатика и математика для юристов : учебник / А.М. ;Попов, В.Н. ;Сотников, Е.И. ;Нагаева ; под ред. А.М. Попова. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : ил., табл. граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Латинский язык и римская историография**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Латинский язык и римская историография" состоит в подготовке грамотного специалиста высокого уровня, способного к самостоятельному изучению и интерпретации античных источников, а также к лингвистическому анализу, пониманию научной терминологии, изучению современных языков, сопоставлению лингвистических явлений и данных, разбирающегося в римском (латинском) историописании, знающего основных римских историков и методы их работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение основного курса латинского языка;
- приобретение навыков самостоятельного перевода аутентичных латинских античных источников;
- освоение необходимого словарного багажа, терминологии, крылатых выражений;
- знакомство с латинской исторической традицией и историописанием, оригинальными письменными источниками.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История древнего мира», «История средних веков», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Палеография», «Методы исторических исследований» и др. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по русскому языку, но и современным иностранным языкам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Ее усвоение необходимо для успешной исследовательской работы по ряду курсов, прежде всего по «Истории древнего мира» и «Истории средних веков».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере; основные виды и типы исторических источников; основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы; основы обработки исторической информации.	использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматике, сфрагистике, исторической ономастике, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов); извлекать информацию из основных видов исторических источников; осуществлять поиск и анализ источников и историографии по заданной теме	отдельными навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом; первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников; основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержание основных исторических событий	использовать базовую историческую информацию в качестве иллюстраций и аргументов в собственных исследованиях и при оценке актуальных проблем современности.	способностью критически анализировать базовую историческую информацию
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основную грамматику латинского языка, лексический минимум, крылатые выражения, основные направления римского историописания, основных представителей римской историографии.	работать с историческим оригинальным латинским текстом, переводить текст с помощью словаря.	навыками по работе с учебником, научной литературой, словарями, навыками перевода латинского текста.
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	понятий библиографический и архивный обзор, аннотация, реферат.	применять на практике правила и методику их составления, теоретические основы их построения.	профессиональной терминологией, навыками подготовки и подачи материала.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	127,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость звуков. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus. Глагол sum.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
2	Общие сведения о склонении. 1-е склонение. Второе склонение. Прилагательные 1-2 склонения. Порядок слов в предложении.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
3	Participium perfecti passivi. Местоимения	4	0	0	2	0	2	работа с учебными

	личные и возвратные, притяжательные, указательные (ille, iste, is), определительные. Местоименные прилагательные, предлоги							упражнениями, проверка ДЗ
4	Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. Страдательный залог (passivum) системы инфекта. Синтаксис падежей в страдательной конструкции	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
5	Третье склонение существительных. Виды третьего склонения: согласный, гласный, смешанный. Прилагательные 3-го склонения: основные типы и особенности склонения. Participium praesentis activi.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
6	Четвертое склонение. Пятое склонение.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
7	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. Степени сравнения наречия	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
8	Домашнее чтение	4	0	0	2	0	2	самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений
9	Система перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
10	Местоимения указательные (hic), относительные и вопросительные, отрицательные.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
11	Числительные количественные, порядковые,	4	0	0	2	0	2	работа с учебными

	наречные, разделительные. Склонение числительных.							упражнениями, проверка ДЗ
1 2	Приставки. Глаголы сложные с sum. Глагол possum, potui, -, posse. Недостаточные и безличные глаголы.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 3	Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 4	Причастия. Относительно временное значение причастий. Participiumfuturiactivi. Причастные обороты. Согласованный причастный оборот. Оборот ablativus absolutus.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 5	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Accusativuscuminfinitivo. Nominativuscuminfinitivo .	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 6	Gerundium. Gerundi-vum. Супин. Неличные формы глагола.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 7	Домашнее чтение	4	0	0	2	0	2	самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений
1 8	Сослагательное наклонение. Praesens conjunctivi. Imperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
1 9	Придаточные предложения с союзом ut. Придаточные дополнительные, цели, следствия. Придаточные определительные с	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ

	оттенком цели и следствия.							
20	Perfectum и plusquam-perfectumconjunctivi. Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные времени, причины, уступки. Придаточные определительные с оттенком причины.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
21	Правила употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях. Consecutio-temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractionemodi.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
22	Условные периоды	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
23	Неправильные глаголы: sum, fero, volo, eo, fio, edo, do.	4	0	0	2	0	2	работа с учебными упражнениями, проверка ДЗ
24	Домашнее чтение	4	0	0	2	0	2	самостоятельная работа, сдача лексического минимума, крылатых выражений
25	Основы римской палеографии. Книга и письмо в древнем Риме. Эволюция языка и письма: капитальное письмо, старый римский курсив, унциал, новый римский курсив, полуунциал.	4	0	0	2	0	2	работа с научной литературой, оригинальными текстами
26	Перевод оригинального текста	12	0	0	2	0	10	работа с научной литературой, оригинальными текстами
27	Ранняя римская историография, ее представители и характерные черты	5	0	0	0	0	5	работа с научной литературой, оригиналь

								ными текстами
28	Римское историописание сер. Iв. до н.э. Цезарь, Саллюстий	5	0	0	0	0	5	работа с научной литературой, оригинальными текстами
29	Римское историописание конца Iв. до н.э. – начала Iв. н.э. Тит Ливий	5	0	0	0	0	5	работа с научной литературой, оригинальными текстами
30	Историческое письмо Iв. н.э. Тацит. Анналы. История.	5	0	0	0	0	5	работа с научной литературой, оригинальными текстами
31	Римское биографическое письмо от истоков до Гая Светония Транквила	6	0	0	0	0	6	работа с научной литературой, оригинальными текстами
32	Римские грамматики, антиквары, энциклопедисты	6	0	0	0	0	6	работа с научной литературой, оригинальными текстами
Всего		144	0	0	52	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Владос, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-691-01893-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:<https://e.lanbook.com/book/96464>

Мирошенкова, В. И. *Lingua Latina* : учебник / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — 14-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119405>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура русской речи**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, техники, технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культура русской речи» относится к гуманитарному циклу ООП и связан с такими дисциплинами данного блока, как философия, история, иностранный язык.

При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Культура русской речи» положен деятельностно-компетентностный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей, ориентировано на реализацию деятельностно-компетентностного подхода и выстроено с учётом межпредметных связей.

При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентностного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

В основу учебной дисциплины «Культура русской речи» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящий к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	<p>- понятия «современный русский литературный язык», «просторечие», «социальные диалекты»; - типы речевой культуры; - различия между языком и речью; - специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях; - правила продуцирования текстов разных жанров; - правила речевого поведения в определенных ситуациях.</p>	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - замечать и устранять в речи ошибки и недочеты; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; - уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; - контролировать свою речь в ее устной и письменной нормах, править (редактировать).</p>	<p>- профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикет.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной

								и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнен

мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.								ие упражнен ий, работа с учебной и научной литератур ой
Всего	72	16	0	16	0	40		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762> Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. ;Любичева, Л.И. ;Болдырева, О.С. ;Михедова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432> Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. ;Гончарова, Л.П. ;Плеханова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545> Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. ;Коробейникова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920> Дивакова, М.В. Судебная риторика: сборник упражнений / М.В. ;Дивакова ; Министерство транспорта Российской

Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268> Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи / Т.Е. ;Янко. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. – 386 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова  
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Концепции современного естествознания**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Концепции современного естествознания" состоит в формировании у студентов картины современной естественнонаучной картины мира

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о процессах познания и формах изучения окружающей действительности в рамках естественных наук;
- формирование представлений о понятийно-категориальном аппарате современного естествознания;
- ориентирование студентов на дальнейшее самостоятельное изучение современного естествознания и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть Б1.Б.10, изучается на первом курсе. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» предполагает, что студенты имеют представление об основах фундаментальных разделов физики, химии, биологии (в рамках программы средней общеобразовательной школы); основ философии (базовые понятия, категории); основ социологии (социологические теории, социальные процессы).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине используются далее при изучении таких дисциплин как "Историческая метрология", "Историческая хронология", "Историческая география", "Палеография".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы	основные понятия, термины и методы естественных наук, применяемые в области профессиональной	проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной	навыками использования специальных методов естественных наук, применяемых при

естественнонаучного и математического знания	деятельности; возможности и ограничения использования данных методов гуманитарных исследованиях.	деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного знания; оценивать результаты профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественных наук.	решении профессиональных проблем.
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Естественные науки и методы познания	12	2	0	2	0	8	Опрос
2	Модели науки	12	2	0	2	0	8	Опрос
3	Становление естествознания	12	2	0	2	0	8	Доклады
4	Физические концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
5	Космологические концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
6	Геологические концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
7	Химические концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
8	Биологические концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
9	Интегральные концепции	12	2	0	2	0	8	Доклады
Всего		108	18	0	18	0	72	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397> Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. ; Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396> Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. ; Рузавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169> Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

## 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179> Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.Б. ;Рыбалов, А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255849> Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.Н. ;Безрядин, Т.В. ;Проконова, Г.И. ;Котов, Ю.В. ;Сыдоров ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255849>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405> Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. ;Карпенков. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256098> Бухман, Л.М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.М. ;Бухман, Н.С. ;Бухман ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – Ч. 2. Биологическая и геологическая эволюция. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256098>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493> Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций / С.К. ;Абачиев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 352 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592> Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции / Е.Н. ;Френкель. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 248 с. : ил., табл. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Компьютер на уроках истории**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Компьютер на уроках истории" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Компьютер на уроках истории" состоит в

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:знать историю возникновения и развития компьютерной техники и мультимедиаоборудования, применяемого в образовательном процессе, понимать наиболее эффективные методы использования мультимедиаоборудования в образовании.

уметь использовать компьютер для поиска информации в сети Интернет, подготавливать учебные, проверочные, тестовые, проектные материалы для работы в классе.

владеть навыками работы с базовыми офисными программами для создания учебных и проектных презентаций, отчетов и документации

иметь сформированные навыки представления учебно-исторической информации в доступной наглядной форме, с учетом возрастных и психологических особенностей учебной группы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Компьютер на уроках истории» является базовой дисциплиной (шифр - Б1.Б.19) и опирается на содержание дисциплин «Компьютер на уроках истории», «Математические методы в исторических исследованиях», «Научные основы школьных курсов «история» и «обществознание», «Методика преподавания истории».

Изучение дисциплины «Компьютер на уроках истории» требует от обучающихся активной самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций, позволяющих:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- обеспечить готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

- успешно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; - специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; - основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; -технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированное рефлексии; -методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; - основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; - проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; - планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; - использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся; - определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; - использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся;	-навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; - навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений

		использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования	
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	- основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; - методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся	- применять на практике различные технологии педагогического общения; - взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; - использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; - анализировать и определять оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального подхода к обучающимся; - общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач	- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; - опытом анализа учебной деятельности обучающегося с точки зрения оптимизации его обучения и развития; - навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; - навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Создание учебной презентации по теме урока	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт

2	Тестовая проверка. Создание проверочного материала в оболочке MasterTest	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
3	Использование офис-ных редакторов Word, Excel для решения образовательных задач	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
4	Ресурсы сети Интернет по предмету. Составление подборки информации	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
5	Гипертексты и справочники	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
6	Игровые компьютерные технологии	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
7	Работа с векторной и растровой графикой.	8	0	0	4	0	4	Итоговый учебный продукт
8	Организация учебной и проектной деятельности на уроке	8	0	0	4	0	4	Вопросы по занятию
9	Дистанционное обучение Moodle	8	0	0	2	0	6	Вопросы по занятию
Всего		72	0	0	34	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. ;Лебедев, О.Л. ;Серветник, А.А. ;Плетухина и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. ;Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>

#### 6.2.Дополнительная литература

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Источниковедение**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Источниковедение» состоит в формировании у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, формировании и закреплении первичных навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение научной классификации исторических источников;
- ознакомление с методами источниковедения;
- изучение основных видов письменных источников по истории России и методов работы с ними;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История России до XX века», "Палеография"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Историческая хронология", "Историческая метрология"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовый материал курса «источниковедение», классификацию исторических источников, методы источниковедения, принципы источниковедческой критики источника	применять базовые знания в научной, исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	обще профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые	базовый материал курса «источниковедение»	применять эти базовые знания в научной, исследовательской, образовательной,	обще профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; владеть способностью



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения	22	8	0	2	0	12	Тестовые задания Презентация докладов
2	Тема 2. Источники по отечественной истории XI - XVII вв.	30	10	0	6	0	14	Тестовые задания Презентация докладов
3	Тема 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.	30	10	0	6	0	14	Тестовые задания Презентация докладов
4	Тема 4. Источники по истории России XX века.	26	8	0	4	0	14	Презентация докладов Устный опрос
Всего		108	36	0	18	0	54	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. ;Данилевский, Р.Б. ;Казаков, С.И. ;Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы

экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. ;Пономарев, О.А. ;Никонов, С.Ю. ;Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345)

## 6.2.Дополнительная литература

Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06444-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkogo-letopisaniya-xi-xv-vekov-455286>

Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. ;Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Источники по истории Русской православной церкви**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, формирование целостного знания истории Русской Православной Церкви, её места и значения в истории страны и в духовной и социальной культуре общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: показать важнейшие источники по истории РПЦ в контексте истории страны и развития исторической науки;

развить и закрепить у обучающихся навыки работы с источниками, сбора и критического анализа информации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплины История России до XVIII в.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	исторические события, явления и процессы, основные элементы периодизации и хронологии истории РПЦ, и методы их изучения	использовать полученные знания и навыки при анализе источников	методами сбора, обработки и анализа информации в сфере истории России и РПЦ
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и истории исторической науки	исторические события, явления и процессы, основные элементы периодизации и хронологии РПЦ, особенности источниковой базы по истории РПЦ	оценивать, сравнивать материалы источников и результаты исследований; оформлять результаты и вводить их в научный оборот	методами работы с различными видами источников, с учебной, научной, научно-популярной литературой; способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Источники по истории РПЦ	72	18	0	18	0	36	null
Всего		72	18	0	18	0	36	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ключевский, В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/drevnerusskie-zhitiya-svyatyh-kak-istoricheskiy-istochnik-456338>

Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Овчинников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>

### **6.2. Дополнительная литература**

Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История церкви**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История церкви" состоит в формировании целостного представления об истории ранней христианской Церкви, начиная от апостольских времен до эпохи разделения церквей, ее сложения, организации, вероучения, отношений с государством. В результате освоения дисциплины студент должен: знать основные понятия, связанные с историей церкви, основные этапы и даты развития церкви, основных представителей (наиболее известных святых, апологетов и отцов церкви, деятелей церкви), основные источники по истории церкви и исследовательские труды (историографию), основные события, связанные с историей церкви, принципы и структуру ее организации, службы, вероучения; уметь оперировать полученными сведениями, использовать их в курсе смежных дисциплин и повседневной практике; владеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выделение и характеристика основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- рассмотрение христианских священных текстов и литературы;
- анализ организации церкви;
- исследование догматов, правового функционирования;
- обращение к вероучению, церковной службе;
- определение характера взаимоотношений церкви и государства.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История церкви» имеет тесную связь с курсами «История древнего мира», «История средних веков», «История культуры зарубежных стран». Она предполагает знание студентами основного событийного ряда и основных тенденций развития в рамках истории позднеантичного времени и раннего средневековья. Работа над курсом подытоживает работу, проведенную на этих курсах, способствует ориентации студентов в современном жизненном пространстве, выработке их мировоззренческих установок, прививает навыки самостоятельного мышления, учит толерантности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Знание культурологических теорий, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Умение объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики Умение использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умение выбирать методы и приемы активизации коллективной работы с учетом ситуации	Владение навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп Владение способностью использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; -технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; - проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; -применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ	-навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История ранней Церкви. Церковь в языческой империи (33-313 гг.)	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Общие	17	4	0	4	0	9	Опрос, конспект,

	сведения. Возникновение и первые годы истории Церкви. Церковь и Римское языческое государство.							презентация
3	Тема 2. История институтов и богослужения.	17	4	0	4	0	9	Опрос, конспект, презентация
4	Тема 3. История догматов. Апологетика. Борьба с ересями.	19	2	0	8	0	9	Опрос, конспект, презентация
5	Раздел 2. Церковь в христианской империи (313-843 гг.)	0	0	0	0	0	0	null
6	Тема 1. Характеристика периода. Церковь и христианское государство.	21	4	0	8	0	9	Опрос, конспект, презентация
7	Тема 2. История институтов и богослужения.	19	2	0	8	0	9	Опрос, конспект, презентация
8	Тема 3. История догматов. Борьба с ересями.	15	2	0	4	0	9	Опрос, конспект, презентация
Всего		108	18	0	36	0	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. ;Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М. ;Никольский. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002>

## 6.2.Дополнительная литература

Елескина, О.В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О.В. ;Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" состоит в изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснения особенностей исторического развития данного региона.
- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История стран Центральной и Юго-Восточной Европы" дополняют освоение дисциплин по истории России и зарубежных стран.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные разделы предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История стран ЦЮВЕ в средние века	0	0	0	0	0	0	
2	Тема 1. Этногенез	7	1	0	0	0	6	презентация

	народов ЦЮВЕ							
3	Тема 2. Раннефеодальные государства в ЦЮВЕ и народы ЦЮВЕ в XII-XIVвв.	9	1	0	2	0	6	презентация
4	Тема 3. Специфика сословно-представительной монархии в странах Центральной Европы	9	2	0	1	0	6	презентация
5	Тема 4. Османское завоевание и народы Юго-Восточной Европы	10	2	0	1	0	7	презентация
6	Раздел 2. Народы ЦЮВЕ в Новое время	0	0	0	0	0	0	
7	Тема 1. Речь Посполитая в XVI-XVIIIвв.	11	2	0	2	0	7	презентация
8	Тема 2. Народы ЦЮВЕ в составе империи Габсбургов в XVI-XVIIIвв.	8	0	0	1	0	7	презентация
9	Тема 3. Национальное возрождение народов ЦЮВЕ	11	2	0	2	0	7	презентация
10	Тема 4. Основные тенденции исторического развития народов ЦЮВЕ в началеXXв.	10	2	0	1	0	7	презентация
11	Раздел 3. Страны ЦЮВЕ в новейшее время	0	0	0	0	0	0	
12	Тема 1. Страны ЦЮВЕ в межвоенный период	11	2	0	2	0	7	презентация

13	Тема Народы ЦЮВЕ в период второй мировой войны	2.	11	2	0	2	0	7	презентац ия
14	Тема Основные тенденции стран ЦЮВЕ во второй пол. XX – начале XXI вв.	3.	11	2	0	2	0	7	презентац ия
Всего			108	18	0	16	0	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. ;Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

### **6.2. Дополнительная литература**

Общественная мысль в России и других славянских странах в эпоху развитого средневековья / отв. ред. Б.Н. Флоря ; Институт славяноведения РАН. – Москва : Индрик, 2014. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438967>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История стран Азии и Африки**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История стран Азии и Африки" состоит в усвоении контента причинно-следственных связей и фундаментальных процессов по истории стран Востока в средние века, новое и новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– уяснение особенностей и характерных черт основных восточных цивилизаций, социально-экономического, политического и культурного развития стран региона;

- формирование представлений о геополитической картине мира Востока начала XXI века.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировой цивилизации, места и роли Востока в истории человечества и в современном мире, требуемых для	получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты .	основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции.

	формирования гражданской позиции.	Умение проявлять гражданскую позицию.	
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	основные исторические события, основные формы политической организации общества	различать частное и закономерное в историческом процессе, уметь отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий	способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии	использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив.	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	125,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение.	4	2	0	0	0	2	презентация
2	Раздел 1. История стран Азии и Африки в средние века	46	4	0	12	0	30	презентация
3	Раздел 2. История стран Азии и Африки в новое время	47	6	0	12	0	29	презентация
4	Раздел 3. История стран Азии и Африки в новейшее время	47	6	0	12	0	29	презентация
Всего		144	18	0	36	0	90	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф.М. ;Ацамба, А.М. ;Родригес, Е.С. ;Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. ;Батулин, С.А. ;Васютин, Е.Н. ;Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил.,

табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. ;Родригес, А.С. ;Шахов, К.А. ;Белоусова, В.Н. ;Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

## 6.2.Дополнительная литература

Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В.Н. ;Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А.Д. ;Богатуров, В.В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История средних веков**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История средних веков" состоит в Цели курса. Курс «История средних веков» должен способствовать овладению теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития данной сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике данного курса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Задачи курса включают в себя следующее:

- ознакомление с основными парадигмами Истории средних веков, их развитием,
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы политического развития стран, а также использование его с учетом специфики формирования профессионального исторического мышления.
- Выработать умение давать характеристики становления новых подходов в зарубежной историографии (психоанализ, гендерные исследования, «новые истории»);
- Сформировать умение применять изученные методы, отстаивать целесообразность применения выбранного метода при подготовке научных докладов;
- Развить навыки применения концепций в сфере конкретного исторического знания;
- Изучить отечественный опыт междисциплинарных исторических исследований;
- :

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение курса базируется на общих знаниях мировой истории, философии, историографии и источниковедения. Изучение «Истории средних веков» представляет собой неотъемлемую характеристику состояния социально-гуманитарного знания и научного знания как такового. Дисциплина позволяет продемонстрировать пример применения исследовательских приемов разных дисциплин – герменевтики, феноменологии, гендерных исследований. «История средних веков» является междисциплинарной сферой знания, в которой присутствуют фундаментальные элементы целого ряда наук. С одной стороны, она опирается на данные и методы исторических наук, а это означает, что изучение ее предъявляет высокие требования к познаниям обучающихся в указанной области; с другой стороны, она входит составным элементом в комплекс наук,

составляющих систему гуманитарного знания, что предполагает опору на весь спектр информации, сопряженных со сферой гражданского становления человека.

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании дипломной работы по направлению «История».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- история нового времени;
- история новейшего времени;
- история культуры нового времени<sup>4</sup>
- история культуры новейшего времени;
- история философии;
- история психологии и педагогики;
- преподавание истории в школе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных исторических событий, дат основных исторических событий, причин, хода, следствий основных исторических событий	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов	способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере. <ul style="list-style-type: none"> <li>•□ основных видов и типов исторических источников.</li> <li>•□ основные этапы и направления развития исторической науки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•□ использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов)</li> <li>•□ извлекать информацию из основных видов исторических источников.</li> <li>•□ осуществлять поиск и анализ источников и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•□ отдельными навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом.</li> <li>•□ первичными навыками критики источника;</li> <li>способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников.</li> <li>•□ основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации</li> </ul>



Практические (семинарские) занятия	50	0	0	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	203,55	0	0	55,8	147,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	164	0	0	52	112	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	III семестр. Раннее Средневековье Тема 1. Вводная лекция. Предмет. Периодизация.	8	4	0	0	0	4	Создание схем и таблиц
2	Тема 2. Феодальный способ производства. Кризис римского рабовладельческого строя.	6	2	0	0	0	4	Подготовка докладов
3	Тема 3. Характеристика общественного строя	8	2	0	4	0	2	Подготовка презентаций

	германских племен.							
4	Тема 4. Особенности возникновения и развития варварских королевств.	4	2	0	0	0	2	Создание схем и таблиц
5	Тема 5. Типы генезиса феодализма. Образование государства Меровингов. «Салическая правда»	22	6	0	4	0	12	Подготовка докладов
6	Тема 6. Франкская монархия Каролингов.	16	4	0	4	0	8	Подготовка презентаций
7	Тема 7. История Византии IV-XV вв.	12	4	0	2	0	6	Создание схем и таблиц
8	Развитие Средневековья. Тема 8. Возникновение и развитие средневековых городов.	20	6	0	4	0	10	Подготовка докладов
9	Тема 9. Крестовые походы.	4	2	0	0	0	2	Подготовка презентаций
10	Тема 10. История Германии (Священной Римской империи) в X-XV вв.	14	6	0	0	0	8	Создание схем и таблиц
11	Тема 11. История Франции в XI-XV вв.	20	4	0	4	0	12	Подготовка докладов
12	Тема 12. История Англии в XI-XV вв.	16	2	0	2	0	12	Подготовка презентаций
13	Тема 13. Италия, Испания и Португалия в XI-XV вв.	6	2	0	0	0	4	Подготовка к зачету
14	IV семестр. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII	16	2	0	2	0	12	Создание схем и таблиц

	в.) Тема 1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.							
15	Тема 2. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	10	2	0	4	0	4	Подготовка докладов
16	Тема 3. Германия в XVI - начале XVII вв.	10	2	0	2	0	6	Подготовка презентаций
17	Тема 4. Реформация в Германии и ее последствия для развития страны.	26	6	0	4	0	16	Создание схем и таблиц
18	Тема 5. Реформация в Швейцарии. Контрреформация.	12	2	0	2	0	8	Подготовка докладов
19	Тема 6. Италия в XVI - I-й половине XVII вв. Итальянские войны.	6	2	0	0	0	4	Подготовка презентаций
20	Тема 7. Испания в XVI - первой половине XVII в. Нидерландская буржуазная революция	14	2	0	2	0	10	Создание схем и таблиц
21	Тема 8. Англия в XVI в.	14	2	0	4	0	8	Подготовка докладов
22	Тема 9. Франция в XVI - первой половине XVII вв.	18	2	0	6	0	10	Подготовка презентаций
23	Тема 10. Тридцатилетняя война. Основные итоги развития Западной Европы к концу истории средних веков.	6	2	0	0	0	4	Подготовка к экзамену
Всего		288	70	0	50	0	168	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Чичерин, Б. Н. История политических учений / Б. Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Древность и средние века — 2013. — 203 с. — ISBN 978-5-507-10783-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/8674>

Кареев, Н. И. Учебная книга истории Средних веков / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 243 с. — ISBN 978-5-507-39694-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/50448>

Виноградов, П. Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века / П. Г. Виноградов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 276 с. — ISBN 978-5-507-39775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/50529>

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века / Д. М. Петрушевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-507-12619-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/10373>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России до XX века**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России до XX века» состоит в овладении студентами знаниями о процессе формирования и развития многонационального государства Россия до XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование устойчивых и научно-объективных знаний по истории России с древнейших времен до начала XX века.
2. Овладение основными фактами, понятиями и категориями, определение важнейших дат в истории России и уложение полученных знаний в анализ развития нашего Отечества.
3. Выработка комплексного подхода к освоению истории России с древнейших времен до XX века и определение места в контексте предыдущего и последующего этапов истории человечества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс читается, начиная с 1 семестра первого года обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История России XX века», «Источниковедение», «История исторической науки», «История Коми», "История государственной службы", "История вооруженных сил России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные исторические события, их даты, причины, ход и следствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений по истории России.	- использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в выстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.
ПК-1 способность использовать в исторических	- основные исторические события, основные формы поли-	- различать частное и закономерное в историческом процессе,	- способностью к обобщенному видению мировой истории, спосо-бен

исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	тической организации общества, причины, обусловившие различные исторические типы политической организации общества.	умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, умеет давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории	опереться на известные философско-исторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции.
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	- содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии, исторических источниках по истории России.	- использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, в ключать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	- способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	- основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки.	- использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив.	- способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ.
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	базовую историческую информацию по истории общественно-политических процессов, происходивших в России до XX в.	понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,4), Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

		Семестры
--	--	----------

Виды учебной деятельности	Всего, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	212,7	36	32,25	36,2	108,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	90	18	18	18	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	122	18	14	18	72	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0	0,25	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	327,3	36	75,75	35,8	179,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	252	36	40	32	144	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>540</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. История как наука	38	6	0	10	0	22	Презентация докладов
2	Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян.	38	6	0	10	0	22	Презентация докладов
3	Тема 3. Основные этапы становления Древнерусской госу-	40	8	0	10	0	22	Презентация докладов

	дарственност и.							
4	Тема 4. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	40	8	0	10	0	22	Тестовое задание Презентация докладов
5	Тема 5. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.	40	8	0	10	0	22	Презентация докладов
6	Тема 6. Русское государство в XVI-XVII вв.	40	8	0	10	0	22	Презентация докладов
7	Тема 7. Эпоха Петра I.	38	6	0	10	0	22	Тестовое задание Презентация докладов
8	Тема 8. История России середины 20-х – начала 60-х годов XVIII в.	38	6	0	10	0	22	Презентация докладов
9	Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	36	6	0	10	0	20	Презентация докладов
10	Тема 10. Россия в первой половине XIX в.	38	8	0	10	0	20	Презентация докладов
11	Тема 11. Россия во второй половине XIX в.	40	10	0	10	0	20	Тестовое задание Презентация докладов
12	Тема 12. Российская империя на	42	10	0	12	0	20	Презентация докладов

	рубеже конца XIX – начала XX вв.							
Всего		468	90	0	122	0	256	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

### 6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андрева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия,

2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История России XX века**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История России XX века" состоит в формировании базовых ориентиров и ценностных представлений об историческом процессе в России XX века во взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализовать в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;

2. Формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области. Обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам: "История России до XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты лежат в основе освоения дисциплин: "История культуры России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные исторические события по истории России XX века, их дат, причин, хода и следствий, преобладающих оценок основных исторических событий в историографии, основной источниковой базы сведений о данных событиях	использовать базовые знания по истории в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным	способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
ПК-1 способность использовать в	основные исторические события истории России	различать частное и закономерное в	_____

исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	XX века, специфику формы политической организации общества, причины, обусловившие именно эту форму политической организации общества	историческом процессе, отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории России XX века	
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	содержания основных исторических событий России XX века, основных оценок событий в историографии, исторических источников по избранной тематике		способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знание основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире, требуемых для формирования гражданской позиции	использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. Умение проявлять гражданскую позицию.	исторической терминологией, способностью на основе полученной информации конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	140,5	0	0	0	0	68,25	72,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	52	0	0	0	0	34	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	88	0	0	0	0	34	54	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,5	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	219,5	0	0	0	0	111,75	107,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	0	0	0	0	76	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	180	180	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. История России в 1917-1944 гг. тема 1. Россия в 1917 году	24	6	0	6	0	12	Работа на практическом занятии
2	Раздел 1. История России в 1917-1944 гг. Тема 2. Становление Советской власти	24	6	0	6	0	12	Работа на практическом занятии
3	Раздел 1. История России в 1917-1944 гг. Тема 3. Новая экономическая политика: замысел, сущность, результаты.	24	6	0	6	0	12	Работа на практическом занятии
4	Раздел 1. История России в 1917-1944 гг. тема 4. Внешняя политика и	22	4	0	6	0	12	Работа на практическом занятии

	международное положение СССР в межвоенные годы (1924 - 1939)							
5	Раздел 1. История России в 1917-19441 гг. Тема 5. Социально - экономическое развитие советского общества в 1930-е - 1950-е гг.	24	6	0	4	0	14	Работа на практическом занятии
6	Раздел 1. История России в 1917-19441 гг. тема 6. Предвоенный кризис и начало Второй мировой войны (1939 - июнь 1941 гг.)	26	6	0	6	0	14	Работа на практическом занятии. Экзамен
7	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 1: СССР в годы Великой Отечественной войны	22	2	0	8	0	12	Тест
8	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 2: Послевоенный период (1945-1953 гг.) в истории СССР	24	4	0	8	0	12	Тест
9	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 3: СССР в 1953-1964 гг.	24	2	0	10	0	12	Тест

10	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 4: СССР в 1964-1985 гг.	26	4	0	10	0	12	Тест
11	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 5: Перестройка в СССР	24	2	0	10	0	12	Тест
12	Раздел 2. История России в 1941-2000-е гг. Тема 6: Россия в 1990-е гг.	24	4	0	8	0	12	Тест
Всего		288	52	0	88	0	148	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499416](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499416) Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 / Р.Г. ;Пихоя. – Изд. 3-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 655 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499416](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499416)

<https://e.lanbook.com/book/69080?category=4319> Барсенков, А. С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69080?category=4319>

<https://e.lanbook.com/book/97250?category=4319> Карев, В. М. Энциклопедическая хроника советской эпохи: 1917–1991 : энциклопедия : в 3 томах / В. М. Карев, М. М. Наринский. — Москва : Аспект Пресс, [б. г.]. — Том 1 : 1917–1945 — 2017. — 950 с. — ISBN 978-5-7567-0776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97250?category=4319>

## 6.2. Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574176) Рентола, К. Сталин и судьба Финляндии / К. ;Рентола ; науч. ред. В.В. Хутарев-Гарнишевский ; пер. с фин. А.В. Толстикова. – Москва : Весь Мир, 2020. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574176)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562904](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562904) Кропачев, С.А. Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография / С.А. ;Кропачев, Е.Ф. ;Кринко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562904](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562904)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573228](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573228) Голубев, А.В. «Если мир обрушится на нашу республику»: Советское общество и внешняя угроза в 1922–1941 годах / А.В. ;Голубев ; Институт российской истории РАН. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573228](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573228)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562583](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562583) Чураков, Д.О. Бунтующие пролетарии. Рабочий протест в Советской России (1917–1930-е гг.) / Д.О. ;Чураков. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562583](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562583)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История религий**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "История религий" состоит в формировании целостного представления об истории возникновения религий, начиная от эпохи древнего мира, ее формирования, организации, вариантов вероучения, отношений с государством.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выделение и характеристика основных исторических этапов развития христианской Церкви;
- рассмотрение христианских священных текстов и литературы;
- анализ организации церкви;
- исследование догматов, правового функционирования;
- обращение к вероучению, церковной службе;
- определение характера взаимоотношений церкви и государства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является дисциплиной по выбору. Ко времени ее изучения студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла (история древнего мира и история средних веков, история России, История стран Азии и Африки, История стран Центральной и Юго-Восточной Европы, Новая и Новейшая история, философия, экономика, социология, история культуры зарубежных стран, русский язык и культура речи и др.). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами религиоведческих исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "История религий" завершают программу подготовки по направлению "История" и могут быть основой для заключительных видов практик и государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные разделы предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в практической самостоятельной исследовательской работе	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать различными источниками специальной информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет и история религиоведения. Ранние культуры.	23	4	0	6	0	13	null
2	Тема 2. Религии Индии и Китая.	33	6	0	14	0	13	null
3	Тема 3. Авраамические религии.	35	6	0	16	0	13	null
4	Тема 4. Предмет и структура истории религии.	17	2	0	0	0	15	null
Всего		108	18	0	36	0	54	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481540)

Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. ;Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83435&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435&sr=1)

## 6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/religiovedenie-426127>

История религий народов России: 10 - 11 класс : [12+] / В.П. ;Андросов, Ю.В. ;Зудов, В. ;Лавров и др. ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 321 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=485497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485497)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Латинской Америки**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Латинской Америки" состоит в формировании у студентов целостного представления об основных событиях и проблемах истории Латинской Америки, выявлении особенностей исторического пути этого региона и его места в мировом сообществе, обеспечении получения профессиональных компетенций, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями исторического пути Латинской Америки;
- обеспечить необходимый уровень фактологической информации об основных событиях социально-экономического, внутривластного и внешнеполитического развития стран Латинской Америки на разных этапах развития региона;
- выявить место Латинской Америки в системе международных отношений;
- формировать у студентов навыки различных методов, приемов исторического и историографического анализа;
- содействовать формированию исторической культуры, гражданского самосознания, уважительного отношения к прошлому своего и других народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «История Латинской Америки» относится к вариативным дисциплинам (Б1.В.ДВ.9.2.). Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла («Истории древнего мира», «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «Отечественная история»). Необходимыми для освоения данной дисциплины являются «Иностранный язык», «Философия», «Экономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.	учитывать социальную учебной деятельности особенности поведения различных групп людей	способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает./взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	- основные разделы истории Латинской Америки, - основное содержание этих разделов на теоретическом и фактологическом уровнях	- использовать специальные знания по истории Латинской Америки, при подготовке к практическим занятиям, выполнении курсовых работ, во время прохождения различных видов практики	базовыми навыками поиска различной специальной информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение.	4	2	0	0	0	2	null
2	Колониальный период в истории Латинской Америки	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
3	Война за независимость в Латинской Америке.	8	0	0	4	0	4	Мини-тест
4	Международные аспекты становления независимых государств	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
5	Латинская Америка во второй половине XIX в.	8	0	0	4	0	4	Вопросы для опроса
6	Латинская Америка в конце XIX – нач. XX вв.	8	4	0	0	0	4	Мини-тест
7	Латинская Америка в годы Первой мировой войны	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса
8	Латинская Америка в межвоенный период (1918-1939 гг.)	4	2	0	0	0	2	Вопросы для опроса
9	Латинская Америка в годы второй мировой войны.	4	2	0	0	0	2	Вопросы для опроса

10	Страны Латинской Америки после Второй мировой войны	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса
11	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI века.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
Всего		72	18	0	18	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/bcode/431423> Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431423>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История культуры России**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры России" состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в России в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре России;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры России как части мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, формирование уважения к многовековой культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «История культуры России» является обязательной дисциплиной вариативной части, шифр дисциплины – Б1.В.ОД.1. Она опирается на содержание дисциплин: «История России до XX в.», «История России XX века».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе курса "Кинематограф в истории отечественной культуры"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	существование различных способов культурного и художественного осмысления действительности и их ценность для человечества	анализировать культурные процессы и практики, выявлять и обосновывать причины того или иного развития событий в художественной культуре	—
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	основные явления и процессы отечественной культуры, этапы культурно-исторического процесса и основные художественные направления; - общие закономерности развития культуры и специфики ее проявления в разные исторические эпохи развития России	анализировать произведения отечественной культуры, проследить тенденции развития культурно-исторических явлений на разных этапах	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, опираясь на историко-культурные знания

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2,3,6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	138,6	0	32,2	52,2	0	0	54,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	68	0	32	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	70	0	0	34	0	0	36	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,2	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,6	0	0,2	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,4	0	39,8	55,8	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	3,8	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	138	0	36	52	0	0	50	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История культуры России до XVIII века								
1	Введение в курс: основные задачи и проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской культуры	4	2	0	0	0	2	устный опрос
2	Культура и мировоззрение восточных славян. Язычество восточных славян	4	2	0	0	0	2	устный опрос
3	Крещение и христианизация Руси. Первое византийское и южно-славянское влияние	4	2	0	0	0	2	устный опрос, тестирование

4	Двоеверие Древней Руси	4	2	0	0	0	2	устный опрос
5	"Лихая година": древнерусская культура середины XIII - XIV вв.	2	2	0	0	0	0	устный опрос, тестирование
6	Русская культура эпохи складывания Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV - начало XVI вв.)	6	2	0	0	0	4	устный опрос, тестирование
7	Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI - начало XVII вв.)	4	2	0	0	0	2	устный опрос, тестирование
8	Секуляризация древнерусской культуры (XVII в.)	8	4	0	0	0	4	устный опрос, тестирование
9	Письменность и литература Древней Руси	10	4	0	0	0	6	устный опрос, тестирование, работа с текстами
10	Архитектура Древней Руси	10	4	0	0	0	6	устный опрос, тестирование, визуальный тест
11	Иконописание Древней Руси	10	4	0	0	0	6	устный опрос, тестирование, визуальный тест
12	Декоративно-прикладное искусство Древней Руси	6	2	0	0	0	4	устный опрос, тестирование
Всего		72	32	0	0	0	40	
История культуры России XVIII - начала XX вв.								
13	Русская культура XVIII - XIX вв.: особенности и тенденции развития	4	2	0	0	0	2	null

14	Эпоха Просвещения в России	14	4	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
15	Русское искусство эпохи барокко	10	0	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, визуальный тест
16	Русское искусство второй половины XVIII в.: классицизм в архитектуре, живописи, скульптуре	12	0	0	4	0	8	устный опрос, тестирование, визуальный тест, рефераты
17	Развитие культуры России в первой половине XIX в.	8	4	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
18	Русское искусство первой половины XIX в.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный тест, рефераты
19	Особенности развития русской культуры в пореформенный период (вторая половина XIX в.)	4	2	0	0	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
20	Русская музыкальная культура XIX - начала XX в.	8	0	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, рефераты
21	Русское искусство второй половины XIX в.	12	0	0	6	0	6	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный

								й тест, рефераты
22	«Серебряный век» русской культуры	10	2	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
23	Русское искусство конца XIX – начала XX в.	10	0	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, визуальный тест
24	Достижения русской культуры XVIII – начала XX вв. и ее вклад в мировую культуру	4	2	0	0	0	2	null
Всего		108	18	0	34	0	56	
<b>История культуры России XX века</b>								
25	Введение	12	2	0	2	0	8	устный опрос
26	Раздел 1. Советская культура в 1920-е гг.	28	4	0	10	0	14	визуальный тест
27	Раздел 2. Советская культура в 1930-е – начале 1950-х гг.	34	6	0	12	0	16	визуальный тест
28	Раздел 3. Отечественная культура в 1950-1980-е гг.	34	6	0	12	0	16	визуальный тест
Всего		108	18	0	36	0	54	
Всего по модулю		288	68	0	70	0	150	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434212>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437605>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434143>

Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449899>

Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437626>

## 6.2. Дополнительная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451436>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История культуры зарубежных стран**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры зарубежных стран" состоит в

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры зарубежных стран" состоит в подробном знакомстве студентов с этапами развития культуры, с имманентными закономерностями и внешними причинами и факторами, их обуславливающими, с детальной историей эволюции стилей, направлений, национальных школ, с особенностями и закономерностями регионального развития архитектуры и искусства, с технико-технологическими аспектами этой эволюции, с конкретными произведениями архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, их стилистической характеристикой, иконографическими особенностями. Целью курса является стремление дать понятие об основных тенденциях, закономерностях и особенностях развития культуры народов стран Западной Европы и США в Новое время, сформировать представление о роли и месте культуры в мировом историческом процессе, научить правильно оценивать и понимать значение вклада различных народов в развитие мировой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ?

формирование у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для выполнения творческих заданий

? овладение студентами категориальным и понятийным аппаратом истории культуры, понимание ими теоретико-методологических проблем курса

? получение конкретных знаний

? овладение навыками исторического мышления, речевой культуры обучающихся

? усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История культуры зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, шифр Б1.В.ОД.41 Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами ООП как история древнего мира, история средних веков, нового и новейшего времени, история мировых религий, а также педагогической практикой. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по истории, но и по ряду других гуманитарных предметов (русский язык, география, иностранный язык, литература), поскольку практика показывает,

что не обладающий такими знаниями студент не справляется или крайне трудно справляется с освоением этой дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для освоения такой дисциплины как история мировых религий.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	-учитывать в социальной учебной деятельности особенности поведения различных групп людей	-способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержание основных исторических и культурных событий, и их оценки в историографии	использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив.	способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2,4,5,7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	154,8	0	32,2	0	54,2	34,2	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	70	0	16	0	18	18	0	18	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	84	0	16	0	36	16	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,8	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	169,2	0	39,8	0	53,8	37,8	0	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	0	3,8	0	3,8	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	154	0	36	0	50	34	0	34	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Античная культура</b>								
1	Греческий город	4	0	0	0	0	4	null
2	Общеэллинские празднества	8	2	0	2	0	4	доклады
3	Древнегреческий театр	8	2	0	2	0	4	доклады
4	Греческое жилище и быт греков	8	2	0	2	0	4	доклады
5	Брак и семья у древних греков	6	2	0	0	0	4	null
6	Воспитание и образование в древней Греции	6	0	0	2	0	4	доклады
7	Архитектура и изобразительное искусство древних греков	6	2	0	2	0	2	доклады
8	Римский город	2	0	0	0	0	2	null
9	Зрелища в древнем Риме	6	2	0	2	0	2	доклады
10	Жилище древнего	6	2	0	2	0	2	доклады

	римлянина и его быт							
1 1	Брак и семья в древнем Риме. Воспитание и образование	5	1	0	0	0	4	null
1 2	Архитектура и изобразительное искусство в древнем Риме	7	1	0	2	0	4	доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	
История культуры средних веков								
1 3	История культуры средних веков	108	18	0	36	0	54	доклады
Всего		108	18	0	36	0	54	
История культуры зарубежных стран в новое время								
1 4	Раздел 1. Понятие об основных культурно-исторических аспектах.	0	0	0	0	0	0	null
1 5	Тема 1. Понятие культуры в отечественной и зарубежной историографии. Проблема типологии и периодизации культуры.	2	0	0	0	0	2	Проверка усвоения ключевых понятий темы
1 6	Тема 2. Стилевое многообразие культуры нового времени	4	2	0	0	0	2	Терминологический диктант. Проверка начала заполнения таблицы.
1 7	Раздел 2. Культура Возрождения.	0	0	0	0	0	0	null
1 8	Тема 1. Идеино-эстетические новации и проблема периодизации	5	2	0	0	0	3	Хронологический контроль
1 9	Тема 2. Национальные варианты культуры Возрождения	5	2	0	0	0	3	Тест
2 0	Раздел 3. Культура XVII века	0	0	0	0	0	0	null
2 1	Тема 1. Мировоззренческие основы культуры XVII века и ее особенности	3	0	0	0	0	3	Опрос

2 2	Тема 2. Барокко и классицизм как основные стили XVII века	8	2	0	4	0	2	Проверка таблицы
2 3	Тема 3. Культура Голландии и ее особенности	5	0	0	2	0	3	Проверка таблицы
2 4	Раздел 4. Культура Просвещения	0	0	0	0	0	0	null
2 5	Тема 1. Базовые черты культуры Просвещения	3	0	0	0	0	3	Проверка таблицы
2 6	Тема 2. Литература и искусство XVIII века	7	2	0	2	0	3	Проверка таблицы
2 7	Тема 3. Музыка и театр XVIII века	7	2	0	2	0	3	Терминологический диктант
2 8	Раздел 5. Культура XIX – начала XX века	0	0	0	0	0	0	null
2 9	Тема 1. Место XIX века в развитии европейской культуры	5	2	0	0	0	3	Формулировка доминанты в развитии культуры
3 0	Тема 2. Романтизм и реализм в литературе и искусстве XIX века	8	2	0	2	0	4	Проверка таблицы
3 1	Тема 3. Модернизм и авангард в конце XIX – начале XX века.	10	2	0	4	0	4	Проверка таблицы
Всего		72	18	0	16	0	38	
История культуры зарубежных стран в новейшее время								
3 2	Философско-научные основы культуры.	4	1	0	1	0	2	презентация
3 3	Особенности культурного развития стран Европы и Америки в XX в.	4	1	0	1	0	2	презентация
3 4	Художественная культура США в первой половине XX в.	5	2	0	1	0	2	презентация
3 5	Развитие социокультурного универсума в переходное время.	4	1	0	1	0	2	презентация
3 6	Модернистские тенденции в культуре XX в. ОК – 5	4	1	0	1	0	2	презентация

	Модернистские тенденции в культуре XX в.							
37	Авангардизм в музыке.	4	1	0	1	0	2	презентация
38	Экспрессионизм	4	1	0	1	0	2	презентация
39	Культура в странах антидемократическими режимами.	4	1	0	1	0	2	презентация
40	Антифашизм как политическая идея культуры 30-40-х гг.	4	1	0	1	0	2	презентация
41	Идеология неоклассицизма и его социокультурная концепция.	4	1	0	1	0	2	презентация
42	Эстетика "контркультуры".	5	1	0	1	0	3	презентация
43	Основные стили и направления в культуре второй половины XX в.	5	1	0	1	0	3	презентация
44	Синтез искусств в XX в.	5	1	0	1	0	3	презентация
45	Политическая роль архитектуры.	5	1	0	1	0	3	презентация
46	Расширение границ художественной деятельности.	5	1	0	1	0	3	презентация
47	Массовая культура. Культура постмодернизма.	6	2	0	1	0	3	презентация
Всего		72	18	0	16	0	38	
Всего по модулю		324	70	0	84	0	170	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Поляков, Е. Н. Архитектура Древнего мира : учебное пособие : в 2 томах / Е. Н. Поляков. — Томск : ТГАСУ, 2017 — Том 2 : Архитектура античных государств — 2017. —

486 с. — ISBN 978-5-93057-712-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139025>

Поляков, Е. Н. Архитектура Древнего мира : учебное пособие : в 2 томах / Е. Н. Поляков. — Томск : ТГАСУ, 2016 — Том 1 : Архитектура стран Древнего Востока — 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-93057-711-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139028>

Винкельман, И. И. История искусства древности / И. И. Винкельман. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-507-37931-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/46382>

Гиленсон, Б. А. История античной литературы : учебник : в 2 книгах / Б. А. Гиленсон. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 2 : Древний Рим — 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-89349-314-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109532>

Гиленсон, Б. А. История античной литературы : учебник : в 2 книгах / Б. А. Гиленсон. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 1 : Древняя Греция — 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-89349-306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109531>

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. — 2-е изд., стер. — Москва : Юнити, 2015. — 759 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/85882>

## 6.2.Дополнительная литература

Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры : словарь / А. А. Фёдоров. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-89349-704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/106852>

История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-428067>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История коми культуры**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми культуры" состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в Коми крае (Республике Коми) в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре Коми региона;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры Коми региона как части отечественной и мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре Коми региона, формирование уважения к культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе изучения курсов "История России до XX века" и "История России XX века"



обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История культуры Коми до XX века.	34	8	0	8	0	18	Устный опрос
2	История культуры Коми в XX – начале XXI вв.	38	10	0	8	0	20	Устный опрос
Всего		72	18	0	16	0	38	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

Рочева И.В. История библиотек Республики Коми [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рочева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2018. - 104 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/648/Рочева\\_И.\\_В.\\_История\\_библиотек\\_Республики\\_Коми.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/648/Рочева_И._В._История_библиотек_Республики_Коми.pdf)

## 6.2.Дополнительная литература

Вишняков, С.А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие / С.А. ;Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Коми**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Коми" состоит в формировании у студентов научных представлений об истории региона проживания – Республики Коми – в контексте истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных направлений, особенностей и итогов админи-стративно-территориального, экономического и культурного развития Рес-публики Коми;
- Изучение основных проблем истории региона и их взаимосвязи с общи-ми особенностями истории страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах "Археология", "История России до XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История России XX в."

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития	использовать исторический материал для анализа информации	способностью на основе исторической информации конструировать суждения, выражать гражданскую позицию
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	- основные виды исторических источников по дисциплине	извлекать информацию из основных исторических источников	способностью извлекать знания из различных исторических источников
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую	содержание основных исторических событий в рамках дисциплины	использовать базовую историческую информацию по дисциплине в качестве	способностью критически анализировать базовую историческую

историческую информацию		иллюстраций и аргументов	и	информацию в рамках дисциплины
-------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Вводная лекция. Характеристика источников.	11	2	0	2	0	7	Письменный опрос

	Пермь Вычегодская.							
2	Тема 2. Присоединение Коми края к Московскому государству	13	2	0	4	0	7	Письменный опрос
3	Тема 3. Коми край в составе Русского централизованного государства (XV-XVII вв.)	11	2	0	2	0	7	Письменный опрос
4	Тема 4. Коми край в составе Российской империи	13	2	0	4	0	7	Письменный опрос
5	Тема 5. Коми край во время Революций 1917 года и Гражданской войны	13	2	0	4	0	7	Письменный опрос
6	Тема 6. Создание и развитие Коми автономии в 1921-1941 гг.	13	2	0	4	0	7	Письменный опрос
7	Тема 7. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	12	2	0	4	0	6	Письменный опрос
8	Тема 8. Развитие Коми АССР в 1945-1991 гг.	11	2	0	4	0	5	Письменный опрос
9	Тема 9. Республика Коми в 1991-2018 гг.	11	2	0	4	0	5	Письменный опрос
Всего		108	18	0	32	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

## 6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История исторической науки**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "История исторической науки" - знакомство студентов с историей отечественной исторической науки, формирование представления о факторах и закономерностях ее развития, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- Этапы и закономерности становления исторической науки; исторические предпосылки формирования того или иного направления в исторической науке, включающие общественно-политические условия эпохи, состояние исторической науки и философской мысли к данному этапу развития историографии.

Уметь

- ориентироваться в основных историографических направлениях; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; анализировать проблематику рассматриваемого направления, представленного соответствующими трудами, состояние источниковой базы и методов изучения; выявлять методологические подходы представителей данного направления к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории.

Владеть

- навыками систематизировать материал по истории российской исторической науки, приобрести навыки работы с историографическими источниками и историографической литературой, овладеть принципами историографического анализа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История России до XX века»

«История России XX века»

"История древнего мира"

"История средних веков"

«Новая и новейшая история»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История России до XX века»

«История России XX века»

"История древнего мира"

"История средних веков"

«Новая и новейшая история»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	Уметь определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	Владеть исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и истории исторической науки	Знать основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	Уметь использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив	Владеть способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы.	Уметь: разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма.	Владеть: навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии,

			сайты и т.д.); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать теоретические основы составления библиографии, архивного обзора, аннотации, реферата, их особенности.	Уметь составить тематический библиографический и архивный обзор, аннотацию, реферат в соответствии с правилами и методикой их составления.	Владеть профессиональной терминологией по тематике проводимых исследований для составления библиографических и архивных обзоров, аннотаций, рефератов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,25	0	0	0	0	0	0	68,25	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение. Понятие, предмет и задачи курса.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос
2	Исторические знания и представления до XVIII века.	12	3	0	3	0	6	Устный опрос
3	Формирование исторической науки России в XVIII веке. Создание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX веков.	12	3	0	3	0	6	Устный опрос. Тест
4	Отечественная историография середины XIX века. Дискуссии и формирование школ в отечественной историографии.	10	2	0	2	0	6	Тест
5	Основные направления и школы в русской историографии и второй половины XIX века.	12	3	0	3	0	6	Устный опрос. Тест
6	Развитие отечественной историографии в конце XIX – начале XX веков.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос. Тест
7	Итоги и достижения дореволюционной отечественно	12	3	0	3	0	6	Устный опрос

	й историографии.							
8	Отечественная историческая наука в первом десятилетии Советской власти. Русская историческая наука в эмиграции.	12	3	0	3	0	6	Устный опрос
9	Советская историческая наука в 1930-е годы.	12	3	0	3	0	6	Устный опрос
10	Советская историческая наука в 1940 – первой половине 1950-х годов.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
11	Отечественная историческая наука в период «оттепели».	12	3	0	3	0	6	Устный опрос
12	Развитие советской историографии в 1960 – 1980-е годы.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
13	Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв.	11	3	0	3	0	5	Устный опрос. Рецензирование
Всего		144	34	0	34	0	76	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450138>

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452963>

Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник / М. Ю. Лачаева. — Москва : Прометей, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-907003-94-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/121532>

## 6.2. Дополнительная литература

Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450553>

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449968>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История древнего мира**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История древнего мира" состоит в формировании представлений об истории цивилизации древнего мира, являющейся фундаментом современной европейской цивилизации, определенного уровня компетентности, способствующего подготовке обучающихся к преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение студентами политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока, древней Греции и Рима.

- получение студентами начальных знаний о разных типах и видах источников по истории древнего мира, об археологических открытиях, эпиграфических и нумизматических исследованиях, дешифровках древних систем письма в XIX-XX вв., об основных направлениях в истории изучения древнего мира;

- формирование у студентов представления о месте истории древнего мира в рамках древней и всеобщей истории, об эволюции древних обществ на протяжении их существования, о факторах трансформации древних обществ, способствовавших их переходу в средневековые

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Логически и содержательно-методически она связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки как: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Латинский язык и римская историография» и др. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по отечественной и всеобщей истории, но и по ряду других предметов – русскому языку, географии, иностранным языкам, литературе, информатике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В то же время она служит базовой дисциплиной для «Истории Средних веков». Помимо данных дисциплин, освоение дисциплины «Истории древнего мира» необходимо для освоения специальных курсов и вспомогательных исторических дисциплин по древней

истории, читаемых в составе вариативной части ООП, а также для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные исторические события, даты; причины, ход, следствие основных исторических событий	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их во вновь выстроен-ный нарратив	способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере; основные виды и типы исторических источников; основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы; основы обработки исторической информации	использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматике, сфрагистике, исторической ономастике, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов); извлекать информацию из основных видов исторических источников; осуществлять поиск и анализ источников и историографии по заданной теме	отдельными навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом; первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников; основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив	способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших исто-риографических направлений и школ
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных	основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные	использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. Умение	исторической терминологией, способностью на основе полученной информации конструировать

историографических школ	методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития древней Греции и Рима, места и роли их в истории человечества и в современном мире, требуемые для формирования гражданской позиции	проявлять гражданскую позицию	описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	102,25	102,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,75	185,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История древнего мира. Основные проблемы курса. Периодизация. Территория. Хронология. Типология. Восток и Античность. Особенности восточного и западного пути развития в древности. Законы Хаммурапи	20	4	0	6	0	10	доклады
2	История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III-II тыс. до н.э.)	12	2	0	0	0	10	
3	История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)	12	2	0	0	0	10	
4	История Южной и Восточной Азии в древности	12	2	0	0	0	10	
5	Греция в минойский и ахейский периоды	20	6	0	4	0	10	доклады
6	Гомеровская Греция	18	4	0	4	0	10	доклады
7	Греция в эпоху архаики	18	4	0	4	0	10	доклады
8	Греция в классический период	22	6	0	6	0	10	доклады

9	Греция в эллинистический период	14	2	0	2	0	10	доклады
10	Царский Рим	24	8	0	6	0	10	доклады
11	Эпоха Республики	40	8	0	12	0	20	доклады
12	Римская империя: принципат и доминат. Заключение	40	6	0	4	0	30	доклады
Всего		252	54	0	48	0	150	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тураев, Б. А. История Древнего Востока / Б. А. Тураев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 307 с. — ISBN 978-5-507-37455-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/44602>

Кареев, Н. И. Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 196 с. — ISBN 978-5-507-10109-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/9815>

Покровский, И. А. История римского права / И. А. Покровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 322 с. — ISBN 978-5-507-35852-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/36400>

Гиленсон, Б. А. История античной литературы : учебник : в 2 книгах / Б. А. Гиленсон. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 2 : Древний Рим — 2012. — 382 с. — ISBN 978-5-89349-314-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84468>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История дипломатии**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История дипломатии" состоит в формировании у студентов целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие дипломатии, ее методов и принципов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- показать специфику дипломатии как деятельности в различные периоды истории в различных странах и регионах;
- осветить важнейшие историко-дипломатические события, происходившие под воздействием как внутренних, так и внешних факторов;
- оценить деятельность основных дипломатов в мировой истории;
- проследить эволюцию методов и принципов дипломатии на фоне тенденций мировой истории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): История древней и средневековой России, История России XVIII-XIX вв., История Советской России, История постсоветской России, История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и	междисциплинарные подходы в освещении исторических событий, - используя знания в области гуманитарных и социально-экономических наук; приёмы и методы	грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать мысли на русском языке; - использовать навыки работы с информацией	формами профессиональной этики при ведении дискуссий, в соблюдении авторских прав при использовании литературы; -

отечественной истории	формально-логического анализа и синтеза;	из различных источников для решения учебных задач.	навыками работы в команде при подготовке групповых проектов; - способностью самостоятельно решать творческие задачи
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	культуру речи и правила ведения дискуссий; - применять знания иностранного языка – привлекать соответствующие источники и литературу на иностранном языке.	грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать мысли на русском языке; - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения учебных задач.	формами профессиональной этики при ведении дискуссий, в соблюдении авторских прав при использовании литературы; - навыками работы в команде при подготовке групповых проектов; - способностью самостоятельно решать творческие задачи

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	0	0	36,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие дипломатии. Теоретические подходы к ее изучению. Источники по истории дипломатии.	18	2	0	0	0	16	Дискуссии, дебаты, презентации.
2	Тема 2. Дипломатия Древнего мира.	18	4	0	0	0	14	Дискуссии, дебаты, презентации.
3	Тема 3. Дипломатия средних веков.	24	4	0	6	0	14	Дискуссии, дебаты, презентации.
4	Тема 4. Дипломатия нового времени.	24	4	0	6	0	14	Дискуссии, дебаты, презентации.
5	Тема 5. Дипломатия новейшего времени.	24	4	0	6	0	14	Дискуссии, дебаты, презентации.
Всего		108	18	0	18	0	72	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Семедов, С. А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник : словарь-справочник / С. А. Семедов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 70 с. — ISBN 978-5-7749-

0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74838>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445703>

## 6.2. Дополнительная литература

Потёмкин, В.П. История дипломатии / В.П. ;Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 1. С древнейших времен до нового времени. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427661>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История государственной службы**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государственной службы" состоит в систематизации и углублении знаний студентов о зарождении и эволюции государственной службы России, особенностях государственной службы на различных этапах истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции государственной службы и системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней;

– знакомство со структурой и функциями различных государственных учреждений и должностей государственной службы на каждом историческом этапе для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине «История России до XX века»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История России XX века».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Содержание основных исторических событий в сфере государственного управления и государственной службы в России (IX-XXI вв.)	Проследить изменения в государственном управлении и государственной службе на разных этапах отечественной истории. Проследить взаимосвязь развития отечественной государственной службы с событиями истории России	Способностью критически анализировать факты истории отечественных государственного управления и государственной службы, вести дискуссию, используя эти данные. Анализировать источники по истории госслужбы, понимать содержание изменений.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	109,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Государственная служба. Истоки становления государственной службы в России. (IX - XIV вв.)	16	2	0	2	0	12	Презентация докладов Устный опрос Тестовое задание
2	Тема 2. Организация государственной службы	16	2	0	2	0	12	Презентация докладов

	ой службы в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.).							Тестовое задание
3	Тема 3. Формирование российской бюрократии в период оформления абсолютизма (XVII - XVIII в.).	16	2	0	2	0	12	Презентация докладов Тестовое задание
4	Тема 4. Эволюция государственной службы России на протяжении XIX - начала XX в.	20	4	0	4	0	12	Презентация докладов Тестовое задание
5	Тема 5. Государственная служба в советскую эпоху (1917 - 1991 гг.).	20	4	0	4	0	12	Презентация докладов Тестовое задание
6	Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации в 1991-2018 гг.	20	4	0	2	0	14	Презентация докладов Устный опрос Тестовое задание
Всего		108	18	0	16	0	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). –

Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. ;Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

## 6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. ;Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>

Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. ;Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История вооруженных сил России**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История вооруженных сил России" состоит в углублении научных представлений студентов об отечественной истории и формирование знаний по истории отечественных армии и флота.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– в результате освоения дисциплины студент должен знать основные направления, особенности и итоги развития отечественных вооруженных сил во взаимосвязи с историей страны IX-XXI вв.;

– в результате освоения дисциплины студент должен ориентироваться в основных проблемах истории отечественных вооруженных сил и видеть их взаимосвязь с общими особенностями истории страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История государственной службы России", "История России до XX века", "История России XX века"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"История"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Направления, принципы и итоги взаимодействия армии и общества в российской истории	Понимать при-чинно-следственные связи взаимодействия армии и общества	Приемами выявления и анализа при-чинно-следственных связей исторических событий взаимодействия армии и общества
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Основные закономерности и итоги развития вооруженных сил Рос-сии	Понимать при-чинно-следственные связи событий истории отечественных вооруженных сил	Приемами выявления и анализа при-чинно-следственных связей исторических событий

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1 Отечественные вооруженные	17	4	0	4	0	9	Презентация докладов

	силы периодов Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX-XIV вв.),							Тестовые задания
2	Тема 2. Армия Русского централизованного государства в XV-XVII вв.	17	4	0	4	0	9	Презентация докладов Тестовые задания
3	Тема 3. Вооруженные силы Российской империи	19	6	0	4	0	9	Презентация докладов Тестовые задания
4	Тема 4. Вооруженные силы СССР и РФ	19	4	0	6	0	9	Презентация докладов Тестовые задания
Всего		72	18	0	18	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ; Матюхин, Ю.А. ; Давыдова, Р.Е. ; Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

### **6.2. Дополнительная литература**

Всемирная история : учебник / Г.Б. ; Поляк, А.Н. ; Маркова, И.А. ; Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Болгарии**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Болгарии" состоит в изучении вопросов этнического, политического, экономического и культурного развития Болгарии

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснения особенностей исторического развития данного региона.
- понимание его места в мировом сообществе в исторической ретроспективе и на современном этапе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины студент должен знать основные понятия курса «Истории средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «История стран Азии и Африки», основные теоретические проблемы, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы. Требуется знание основных событий, терминов, персоналий по предшествующим изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении педагогической практики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные разделы предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История Болгарии в средние века.	37	6	0	4	0	27	презентация
2	Раздел 2. История	39	6	0	6	0	27	презентация

	Болгарии в новое время.							
3	Раздел 3. История Болгарии в новейшее время.	32	6	0	6	0	20	презентация
Всего		108	18	0	16	0	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Овсяный, Н. Р. Болгария и болгары / Н. Р. Овсяный. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-507-12622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/10376>

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445703>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. — Москва : Владос, 2012. — Ч. 1. 1900-1945. — 465 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес, М.В. ;Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. — Москва : Владос, 2018. — Ч. 2. 1945–2000. — 337 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. ;Родригес, Р.Г. ;Ланда, В.А. ;Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. — Москва : Владос, 2017. — Ч. 2. 1945–2000. — 317 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

## 6.2. Дополнительная литература

Овсяный, Н. Р. Русское управление в Болгарии в 1877-78-79 гг: Российский Императорский Комиссар в Болгарии, генерал-адъютант князь А.М. Дондуков-Корсаков / Н. Р. Овсяный. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 293 с. — ISBN 978-5-507-13206-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/13600>

Валеев, Р. М. Великий Болгар в мусульманском и мировом историко-культурном наследии / Р. М. Валеев. — Казань : КФУ, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-00019-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/101185>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/10725>

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . — Режим доступа: <http://www.informio.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании комплексного представления об

историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом

своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических

проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка

навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в

историческом процессе, политической организации общества;

- приобретение навыков систематизации историко-экономических событий,

сравнительного анализа экономического развития разных стран;

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;

- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации

как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии,

взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,

события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,

руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является обязательной для изучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;

- источники исторического знания и приёмы работы с ними;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом

процессе, политической организации общества;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и

всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

научной объективности и историзма;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;

- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных

систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

владеть:

- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;

- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);

- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в

дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической	- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,	- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями,

	<p>организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p>	<p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</p>	<p>справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	18	18,25	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	54	53,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	54	18	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История Древнего мира	16	0	0	6	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
2	История Средних веков	14	0	0	4	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
3	Новая история	16	0	0	6	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
4	Новейшая история	16	0	0	6	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
5	История России до VIII века	14	0	0	4	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
6	История России VIII-XIX в.в.	14	0	0	4	0	10	Конспекты ответов на контрольные вопросы
7	История России XX в.	18	0	0	6	0	12	Конспекты ответов на контрольные вопросы

Всего	108	0	0	36	0	72	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://e.lanbook.com/book/132460> Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник / А. И. Немировский. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2018. — 875 с. — ISBN 978-5-8291-2281-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132460>

htt

История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-450310>

htt

Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-456835>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564646](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646) Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. ;Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564646](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646)

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-451145>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500580](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580) Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500580](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500580)

htt

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-451148>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историческое краеведение**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческое краеведение" состоит в формировании у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей изучения исторического краеведения как в дореволюционной, так и в современной России, а также на основе материалов региональной истории;
- развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Историческое краеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин ООП, шифр Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данный курс связан с такими базовыми дисциплинами по направлению подготовки «История» как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История», «История Коми».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Становление и развитие исторического краеведения в России	Анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;	Основными историческими понятиями, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые	Основные источники исторического краеведения	Работать с литературой, археологическими и этнографическими источниками;	Навыками работы с источниками и артефактами;

знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	- базовый материал курса «Историческое краеведение» - смысл и механизмы исторической преемственности;	использовать методы исторического края	способностью критически анализировать базовую историческую информацию

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

## Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. История становления исторического краеведения	27	4	0	5	0	18	null
2	Раздел 2. Археология и этнология в краеведении	27	5	0	4	0	18	null
3	Раздел 3. Краеведение в музеях	27	5	0	4	0	18	null
4	Раздел 4. Краеведение в школе	27	4	0	5	0	18	null
Всего		108	18	0	18	0	72	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Жданович, Л. Н. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения: программа и методические указания к изучению курса : методические указания / Л. Н. Жданович, М. А. Клемешева, В. Н. Маслов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/13170>

Историческое краеведение: программа и метод. указ. к практ. занятиям для студентов ист. фак : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Муравкина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/42336>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историческая информатика**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческая информатика" состоит в изучении особенностей развития и распространения научной информации, рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение специфики создания машиночитаемых версий исторических документов;
- овладение основными видами информационного поиска (фактографическим, библиографическим и документальным);
- освоение основных алгоритмов и технологий поиска электронных ресурсов, развитие живой находчивости, логичности и целеустремлённости разысканий;
- освоение методик анализа реальных исторических источников на основе имеющегося компьютерного инструментария;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Историческая информатика» является дисциплиной по выбору, шифр Б1.В.ДВ.5.1. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Информатика», «Математика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Компьютер на уроках истории»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы научных исследований", "История исторической науки"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях,	• основные проблемы источниковедческой работы с	• выбирать и применять адекватные информационные	• методами поиска информации в сети Интернет; • навыками

библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	информационными ресурсами сети Интернет; • алгоритмы поиска информации в сети Интернет и основные аспекты ее критического анализа: достоверность, качество информации, структура и принципы функционирования сайта, источники его финансирования, мотивация развития, частота обновлений.	технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности • выработать собственную стратегию поиска Интернет-ресурсов • работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира; • работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран;	грамотного использования интернет-ресурсов в учебной, научной и преподавательской деятельности.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	0	0	0	0	0	0	73,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История исторической информатики	6	0	0	2	0	4	Подготовка докладов по теме
2	История возникновения и развития Сети Интернет	6	0	0	2	0	4	Подготовка докладов по теме
3	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	8	0	0	4	0	4	Поиск информации в электронных каталогах библиотек
4	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для исторического исследования	18	0	0	6	0	12	Контрольная работа: защита творческого задания – проектной презентации «Интернет-ресурсы по теме ВКР»
5	Работа с сервисами Google	20	0	0	14	0	6	Выполнение заданий
6	Система управления реляционными базами данных Access	14	0	0	6	0	8	Решение задач
Всего		72	0	0	34	0	38	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1.Основная литература**

Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. ;Боброва, Е.Г. ;Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482155](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155)

Киселев Г.М., Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02365-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

## 6.2.Дополнительная литература

Пархимович М.Н., Основы интернет-технологий / Пархимович М.Н. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-261-00827-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008279.html>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Электронные библиотеки:

1) Электронная библиотека Истфака МГУ.

2) ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

- 3) Questia - The Online Library of Books and Journals.
- 4) Free eBooks - Project Gutenberg.
- 5) Lector Longinquus: Montclair Electronic Text Archive.

Поиск научной информации (книг и статей):

- 6) Google Book Search.
- 7) Google Scholar.
- 8) Live Book Search.

Электронные научные журналы:

9) Сафронов И.Е. Электронные журналы для историков // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции Ассоциации «История и компьютер». М.-Барнаул, 2003. С. 51–60.

10) Где в интернете можно почитать электронные журналы по истории? [Электронный ресурс] // Сайт Genon.ru

11) Интернет-ресурсы по истории [Электронный ресурс] // Сайт ИВИ РАН

12) Электронные журналы [Электронный ресурс] // Сайт Исторического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

- 13) «Вестник молодых учёных. Исторические науки».
- 14) «Международный исторический журнал».
- 15) «Мир истории».
- 16) «Два века».
- 17) «Исследовано в России».

Архивы электронных копий журналов:

- 18) Auditorium.
- 19) JSTOR.
- 20) Project MUSE.
- 21) LexisNexis For Faculty and Academic Librarians.
- 22) Expanded Academic ASAP.
- 23) Oxford Journals.
- 24) Cambridge Journals.
- 25) Blackwell Synergy.

Правила критической оценки электронных ресурсов:

26) Перечень ресурсов, посвященных принципам и критериям оценки электронных документов

Стили библиографических описаний и МЕТА-данные:

27) Библиографическое описание электронных ресурсов (ГОСТ).

- 28) Электронные издания. Основные виды и выходные сведения (ГОСТ).
- 29) Правила издания исторических документов в СССР. М., 1990. [2-е издание, переработанное и дополненное; ГАУ при СМ СССР].
- 30) Шилов А.А. Руководство по публикации документов XIX в. и начала XX в. М. 1939.
- 31) Тихонов В.И. Аутентичность и целостность электронных документов при долговременном хранении // Вестник архивиста. 2002. № 4-5.  
Поиск новостей (блоги и форумы), контактов, учреждений, фандрайзинг
- 32) История, историография, методология для студентов, аспирантов и молодых учёных. Лист рассылки [h-tssi]
- 33) Новый Геродот (форум)
- 34) Яндекс-поиск по блогам
- 35) Google-поиск по блогам
- 36) Google University search
- 37) Справочник по фандрайзингу
- 38) «Поиск» (газета)
- 39) ИС RSCI.RU Наука. Инновации. Гранты. Фонды. Научные конференции
- 40) Российский гуманитарный научный фонд
- 41) Российский фонд фундаментальных исследований
- 42) Интернет-портал «Российское содружество молодых ученых»

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Изучение истории Русской православной церкви в дореволюционной  
России**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Изучение истории Русской православной церкви в дореволюционной России" состоит в сформировать у обучающихся целостное знание истории Русской православной церкви, ее место и значение в духовной и социальной культуре общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1) Выделение основных исторических этапов развития Русской православной церкви.

2) Ознакомление студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями.

3) Выделение основной проблематики истории Русской Православной Церкви, как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История России до XX века"

"История культуры России"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Источниковедение"

"История России"

"История культуры России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основные исторические события, их даты, причины, ход и следствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основной источниковой	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив.	способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных

	базы сведений о данных событиях.		
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и истории исторической науки	Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основные этапы изучения истории РПЦ в дореволюционной России	72	18	0	18	0	36	
Всего		72	18	0	18	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvo-i-cerkov-v-rossii-v-x-nachale-xx-vekov-455222>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Выдающиеся дипломаты в мировой истории**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Выдающиеся дипломаты в мировой истории" состоит в углублённом изучении роли выдающихся дипломатических деятелей в международных отношениях с XVII в до современного этапа. Курс позволяет студентам овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в историческом и общекультурном процессе, а так же будут необходимы для работы с представителями различных культурных традиций. Курс «Выдающиеся дипломаты в мировой истории» призван сформировать целостное представление о зарождении и развитии современной дипломатии, о формировании и основных этапах развитии миропорядка, призван сформировать у студентов целостную картину динамики международных отношений окружающей реальности, осознание значения деятельности выдающихся дипломатов в мировой политике.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях истории международных отношений и включённости в них России в их взаимосвязи и исторической последовательности, участия в данных процессах выдающихся деятелей дипломатии.
- овладеть методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации по предмету
- выработать умения анализировать и сопоставлять факты
- развить способности делать общие и конкретные выводы на основе анализа источников и литературы
- сформировать представление о целостном характере исторического процесса
- выработать умение выявлять факторы, определяющие особенность развития международных отношений в конкретный период рассматриваемого курса
- получить представление о целостном характере исторического процесса
- выработать умение выявлять факторы, определяющие особенности динамики международных отношений в каждый конкретный период
- научиться уважать историю и традиции международного сообщества, права и свободы личности, демократические принципы общественной жизни
- получить навыки работы с базами данных по предмету и информационными системами

- подготовка и проведение научных исследований в рамках выполнения курсовой работы по предмету

- получить навыки практического использования знаний по предмету в преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки «Педагогическое образование». Изученные строятся на базе ранее освоенных дисциплин: комплекса дисциплин по Истории России и всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: комплекса дисциплин по истории различных стран и регионов, преддипломной и научно-исследовательской практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основных исторических событий, дат основных исторических событий, причин, хода, следствий основных исторических событий	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов	способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основных разделов специального предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в практической работе	базовыми навыками поиска специальной информации

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	0	0	36,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История внешней политики Древней Руси, Александр Невский	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
2	Международные отношения в Европе первой половины XVII в. Деятельность Ришелье	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.

3	Дипломатия Петра Великого. Северная война (1700-1721). Ништадтский мир.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
4	Международные отношения конца XVIII века и Екатерина Великая.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
5	Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв. Европа в годы наполеоновских войн. Ш.Талейран	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
6	Международные отношения во второй половине XIX века. Бисмарк.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
7	Европа до Крымской войны. Международные отношения после Крымской войны и Парижского мира. Возрождение России как великой державы. А.Горчаков.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
8	Сталин как дипломат. Международная обстановка в 1930-е годы. Вторая мировая война. СССР после Второй мировой войны.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.

	Холодная война.							
9	Международная обстановка в 1950-80-е годы. Холодная война. В.М.Молотов как дипломат. А.Громыко – министр иностранных дел СССР.	12	2	0	2	0	8	Дискуссии, дебаты, презентации.
Всего		108	18	0	18	0	72	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Фененко, А.В. История международных отношений: 1648–1945 : [16+] / А.В. ;Фененко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573636>

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А.Д. ;Богатуров, В.В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

### 6.2. Дополнительная литература

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. ;Гаджиев, Т.А. ;Закаурцева, А.М. ;Родригес, М.В. ;Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В.

Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

Печатнов, В.О. История дипломатии России : учебник : в 2 т. / В.О. ; Печатнов, И.В. ; Попов, Ю.А. ; Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – Т. 2. 1917–2017. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495928>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ; Поляк, А.Н. ; Маркова, И.А. ; Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

«Война между государствами – великое зло». К 110-летию А.А. Громыко / под общ. ред. А.А. Громыко ; Институт Европы Российской академии наук, Ассоциация внешнеполитических исследований имени А.А. Громыко. – Москва : Весь Мир, 2019. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574242>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

-Учебные аудитории для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием и техникой; -Помещения для самостоятельной работы обучающихся,оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Вспомогательные исторические дисциплины**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Вспомогательные исторические дисциплины» состоит в

ознакомление студентов с основными вспомогательными историческими дисциплинами, овладение методами вспомогательных исторических дисциплин и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, задачи и методы палеографии
- изучить предмет и задачи и методы исторической метрологии, историю возникновения и развития отечественной системы мер и весов в IX – XX вв.;
- сформировать навыки перевода весовых единиц старой отечественной системы мер и весов в единицы, принятые в международной метрической системе мер и весов;
- изучить предмет, задачи и методы исторической хронологии, сфрагистики, геральдики, генеалогии, антропоники и ономастики, систем социального этикета;
- изучить предмет, задачи и методы исторической географии

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в вариативную часть составляющей ОПОП и базируется на знаниях дисциплин "Археология", "Источниковедение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы "История", "Педагогическая практика"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	предмет и задачи и методы ист-орической метроло-гии; - историю возникновения и развития материальной культуры России (метрология); -	переводить весовые единицы старой отечественной системы мер и весов в единицы, принятые в международной метрической системе мер и весов;	навыками самостоятельной работы с письменными источниками, в которых имеются данные по метрологии

историографии и методов исторического исследования	эволюцию отечественной системы мер и весов в IX – XX вв.;		
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Возможности базового содержания материала исторической метрологии для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	Применять знания по исторической метрологии для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	Навыками использования материала исторической метрологии для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:6,6,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	144,85	36,25	0	0	0	0	108,6	0	0	0	0	0	0
Лекции	72	18	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	18	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,25	0	0	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0	0	0,6	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	179,15	71,75	0	0	0	0	107,4	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	0	0	11,4	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	132	36	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	108	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Палеография								
1	Предмет и метод палеографии.	15	4	0	5	0	6	Устный опрос
2	Введение в русскую палеографию.	15	5	0	4	0	6	Устный опрос
3	Происхождение славянской письменности. Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).	15	5	0	4	0	6	Устный опрос
4	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности (вторая треть XIII – XV вв.)	15	4	0	5	0	6	Устный опрос
5	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII)	6	0	0	0	0	6	null
6	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.). Неография.	6	0	0	0	0	6	null
Всего		72	18	0	18	0	36	
Историческая метрология								

7	Тема 1. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
8	Тема 2. Метрология Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.).	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
9	Тема 3. Метрология Российской империи (XVIII-нач. XX вв.).	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
10	Тема 4. Метрология в Советской России и СССР. Метрическая система.	12	2	0	4	0	6	Тестовые задания Презентация докладов
11	Тема 5. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.	10	2	0	2	0	6	Тестовые задания Презентация докладов
12	Тема 6. Отечественные денежные системы до XVIII в.	10	4	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
13	Тема 7. Денежная система Российской империи	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
14	Тема 8. Денежные системы Советской России, СССР и РФ.	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
Всего		72	18	0	18	0	36	
<b>Историческая хронология</b>								
15	Тема 1. ВИДы. Историческая хронология.	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация

								ия докладов
16	Тема 2. Сфрагистика	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Устный опрос
17	Тема 3. Геральдика	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
18	Тема 4. Генеалогия	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
19	Тема 5. Антропонимика	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
20	Тема 6. Топонимика	8	2	0	2	0	4	Тестовые задания Презентация докладов
21	Тема 7. Ономастика	10	2	0	2	0	6	Тестовые задания Презентация докладов
22	Тема 8. Системы социального этикета	14	4	0	4	0	6	Тестовые задания Презентация докладов
Всего		72	18	0	18	0	36	
Историческая география								
23	Историческая география: предмет, источники, методы	4	2	0	0	0	2	презентация
24	История возникновения и развития исторической географии и картографии	6	2	0	0	0	4	презентация
25	Взаимодействие общества и географической среды	12	2	0	4	0	6	презентация
26	Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	2	0	0	0	4	презентация

27	Проблема леса и степи в русской истории	10	2	0	4	0	4	презентация
28	Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.	6	2	0	0	0	4	презентация
29	Население России с древнейших времен по настоящее время.	4	2	0	0	0	2	презентация
30	Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта	10	2	0	4	0	4	презентация
31	Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России	14	2	0	6	0	6	презентация
Всего		72	18	0	18	0	36	
Всего по модулю		288	72	0	72	0	144	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. ; Леонтьева, П.А. ; Шорин, В.Б. ; Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429883](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883)

Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. ; Соболевский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Сенатская тип., 1908. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110183>

Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, палеография : учебно-методическое пособие / В. В. Шевцов, А. П. Санников ; под редакцией В. В. Шевцова. — Томск : ТГУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/112880>

## 6.2. Дополнительная литература

Кеппен, П. И. Список русским памятникам, служащим к составлению истории художеств и отечественной палеографии / П. И. Кеппен. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-507-13136-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/13531>

Леонтьева, Г. А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета : учебное пособие / Г. А. Леонтьева. — Москва : Владос, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-691-02140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96443>

Соболева, Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н.А. ;Соболева ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. — 2-е изд. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. — 670 с. : ил. — (Studia historica). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318>

Арсеньев, Ю.В. Геральдика / Ю.В. ;Арсеньев. — Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1908. — 325 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68453>

Третьяк, Л.Н. Деятельность метрологических служб: исторический аспект / Л.Н. ;Третьяк, И.В. ;Колчина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. — 268 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270312>

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. ;Устюгов. — Москва : Директ-Медиа, 2009. — 57 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>

Надеждин, Н. И. Опыт исторической географии русского мира / Н. И. Надеждин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-507-40971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/52815>

Каменцева, Е.И. Хронология : учебное пособие / Е.И. ;Каменцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2003. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574844>

Винклер, П.П. Из истории монетного дела в России / П.П. ;Винклер. – Репр. изд. 1897 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82594>

Прозоровский, Д.И. Монета и вес в России до конца XVIII столетия / Д.И. ;Прозоровский. – Репр. изд. 1865 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68775>

Пономарев, А.Л. Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII-XV вв / А.Л. ;Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2-е изд. – Москва : Московский Государственный Университет, 2012. – 689 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595643>

Любомудров, И.В. Старинные ценные русские монеты : [12+] / И.В. ;Любомудров. – Санкт-Петербург : Литография К. Биркенфельда, 1901. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74814>

Русские монеты до 1547 года : [12+]. – Москва : Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1896. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68779>

Квадри, В. Российские императорские и царские ордена: краткий исторический очерк, выдержки из орденских статутов и правила ношения орденов / В. ;Квадри, К. ;Конаржевский. – Репр. изд. 1901 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68479>

Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза : [12+] / Т. ;Лубченкова, Ю.Н. ;Лубченков. – Москва : Белый город, 2008. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754>

Дуров, В.А. Ордена Российской империи : [12+] / В.А. ;Дуров. – Москва : Белый город, 2002. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441524>

Медали в честь русских государственных деятелей и частных лиц : [16+] / сост. Ю.Б. Иверсен. – Санкт-Петербург : Тип. Гл. упр. уделов, 1896. – Т. 3. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75118>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к техническим регламентам в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия,	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра

	термины и определения							
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	2	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О. М. , Матрюков Б. С. , Меркулова А. М. , Муравьев В. А. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:[http://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563](http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563)

Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1>

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/112092>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>

12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Археология**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Археология" состоит в знакомстве с результатами последних исследований по археологии, палеоантропологии, изучение этногенеза различных народов мира; овладение терминологией по археологии и смежных дисциплин; знакомство с современными полевыми исследованиями.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

добиться усвоения материала как во время лекционного курса с использованием интерактивных форм, так и вовремя практических занятий;

научить делать краткие обзоры по отдельным проблемам курса;

подготовка студентов к прохождению летней археологической практики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б 1. Б. 24

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Археология» логически и содержательно-методически связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии», «Этнология и социальная антропология».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	понятие, предмет, источники, содержание и задачи археологии; становление и развитие археологии как науки;	определять принадлежность артефактов, характерные археологические памятники	способностью анализировать разнородные археологические факты
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	•?основные виды и типов исторических источников, основной источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории.	•?извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности	•?методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.

	•основные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации		
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации
ПК-8 способность к использованию знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Принципы работы в библиотечных фондах	•?организовать деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах. •?оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.	•?базовыми навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль России в истории человечества и в современном мире, требуемые для формирования гражданской позиции.	получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Проявлять гражданскую позицию.	основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. Владеть инструментарием для формирования гражданской позиции.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Предмет и задачи археологии. Источники. Основные методы археологического исследования.	11	2	0	0	0	9	Устный опрос
2	Тема 1. Предмет и метод исследования	2	0	0	2	0	0	null
3	Раздел 2. Каменный век	15	4	0	0	0	11	Устный опрос
4	Тема 1. Палеолит	3	0	0	3	0	0	null

5	Тема Мезолит	2.	3	0	0	3	0	0	null
6	Тема 3. Неолит		3	0	0	3	0	0	null
7	Раздел Энеолит и бронзовый век	3.	15	4	0	0	0	11	Устный опрос
8	Тема Энеолит. Культуры «классического » энеолита	1.	3	0	0	3	0	0	null
9	Тема Бронзовый век	2.	3	0	0	3	0	0	null
10	Раздел Ранний железный век	4.	16	5	0	0	0	11	Устный опрос
11	Тема 1. Скифо-сарматская археология		3	0	0	3	0	0	null
12	Тема 2. Ранний железный век лесной полосы Европейской России		2	0	0	2	0	0	null
13	Тема Античные государства Северного Причерноморья	3.	3	0	0	3	0	0	null
14	Раздел Славяно-русская археология	5.	17	5	0	0	0	12	Комбинированный опрос
15	Тема Происхождение славян по данным археологии	1.	3	0	0	3	0	0	null
16	Тема Восточнославянские племена	2.	3	0	0	3	0	0	null
17	Тема Древнерусские города домонгольского периода	3.	3	0	0	3	0	0	null
Всего			108	20	0	34	0	54	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151#>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Event менеджмент**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы

"История России и зарубежных стран"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Event менеджмент" состоит в формировании умений организовать мероприятия в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Познакомиться с основными принципами организации мероприятий;
- Развить навыки работы в команде;
- Сформировать способность находить организационно - управленческие решения при организации мероприятий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Event менеджмент" является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-осознание важности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - методов, приемов активизации, этических норм работы в коллективе; Знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - культурологических теорий, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального	Умение объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; Умение использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Умение выбирать методы и приемы активизации коллективной работы с учетом ситуации; Умение выстраивать стратегию коллективной работы; Умение организовать эффективную коллективную работу,	Владение исторической терминологией, способностью на основе полученной информации конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции. Владение основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с

	<p>разнообразия в современном мире; - принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - всестороннее знание научных теорий и концепций, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире.</p>	<p>выступая инициатором деятельности</p>	<p>классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции. - общей методологией исследования проблем современной исторической науки. - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. - инструментарием для формирования гражданской позиции. - навыками диалогического и интерактивного публичного выступления;</p>
<p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>- нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; принципов и видов юридической ответственности, процедур и форм её реализации; - принципов организации работы коллектива.</p>	<p>Умение принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; - уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>- способностью принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях - готовностью нести ответственность за результаты организационно-управленческих и организационно-правовых решений в сфере профессиональной деятельности - способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности; - навыками рефлексии принятых организационно-управленческих и организационно-правовых решений.</p>
<p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования</p>	<p>все разделы специального предмета, содержание разделов</p>	<p>использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к</p>	<p>базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками</p>

или индивидуальной образовательной траектории		исследовательской работе в рамках специальных знаний	специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.
-----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Коммуникативные стратегические интеграторы	5	1	0	1	0	3	Подготовка портфолио (Формулировка миссии организации)
2	Координация и логистика мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
3	Определение целей и задач мероприятия. Предварительные исследования	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
4	Поиск идей по проведению мероприятия. Составление плана работ	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
5	Работа с прессой.	5	2	0	1	0	2	Подготовка портфолио (Оформление Приглашения)
6	Работа с партнерами и подрядчиками при проведении мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
7	Выбор места проведения мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
8	Работа с персоналом	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
9	Риск-менеджмент мероприятий	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
10	Способы привлечения внимания к мероприятию	5	2	0	1	0	2	Подготовка портфолио (Составление пресс-релиза)
11	Реклама, ПР и другие инструменты продаж мероприятия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
12	Выставки и презентации.	5	1	0	2	0	2	Подготовка портфолио (Рецензия на мероприятие)

13	Проведение конференций	6	2	0	2	0	2	Подготовка портфолио (Составлен ие рецензии на мероприяти е)
14	Финансовое управление мероприятием	6	2	0	1	0	3	Устный опрос. Решение задачу.
Всего		72	18	0	16	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. ;Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

### **6.2. Дополнительная литература**

Балюк, Н.А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. ;Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>

Аксеновская Л.Н., Ордерная модель организационной культуры : монография / Л.Н. Аксеновская. - М.: Академический Проект, 2020. - 303 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-3188-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131883.html>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.